PROVINCIA
DI REGGIO EMILIA

DECRETO DEL PRESIDENTE
N. 293 DEL 19/11/2018

OGGETTO

ATTUAZIONE E PIANIFICAZIONE PROVINCIALE DELLE RISORSE PER INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE, MIGLIORAMENTO E SOSTEGNO ALL'INSERIMENTO DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL SISTEMA NAZIONALE D'ISTRUZIONE PER L'ANNO EDUCATIVO 2018/2019

copia informatica per consultazione

IL PRESIDENTE

Premesso che:

- la L.R. 8 agosto 2001, n. 26 *"Diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della legge regionale 25 maggio 1999, n. 10"* e in particolare l'art. 7, stabilisce che il Consiglio regionale, su proposta della Giunta, approvi gli indirizzi triennali e che la Giunta regionale approvi, in coerenza con tali indirizzi, il riparto dei fondi a favore delle Province per gli interventi di cui all'art. 3 e le relative modalità di attuazione, anche in relazione ad Intese fra Regione, Enti locali e scuole;

- la L.R. 30 giugno 2003, n. 12 *"Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro"* e in particolare l'art. 18 prevede il sostegno della Regione a progetti di continuità educativa e di raccordo fra i servizi educativi e la scuola dell'infanzia realizzati dai soggetti gestori e l'articolo 19 comma 2, stabilisce che "nel rispetto dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche, la Regione e gli Enti locali sostengono l'adozione di modelli organizzativi flessibili, la compresenza nelle ore programmate per le attività didattiche, l'inserimento di figure di coordinamento pedagogico";

- la L.R. 25 novembre 2016, n. 19 *"Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1/2000"*, in particolare l'articolo 4 prevede, tra l'altro, che la Regione e gli Enti locali promuovano e realizzino la continuità tra i servizi per la prima infanzia con le scuole dell'infanzia";

- la L.R. 13/2018 "*Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su città metropolitana di Bologna, province, comuni e loro unioni"*, in particolare all' art. 51, comma 1), lett a) attribuisce alla Città metropolitana e alle Province, tra le funzioni, quella relativa alla programmazione e gestione degli interventi per il diritto allo studio scolastico, sulla base degli indirizzi della Regione Emilia-Romagna;

Considerato il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 65 *"Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai 6 anni, a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera d) della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

Richiamate:

- la deliberazione dell'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna del 22/3/2016, n. 65 recante "Indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia triennio 2016-2018 (L.R. 8 agosto 2001, n. 26 – L.R. 30 giugno 2003, n. 12);

- la deliberazione della Giunta regionale n. 651 del 16/5/2016, avente ad oggetto: "Approvazione degli schemi di intesa di cui all'art. 7, comma 3, L.R. n. 26/2001";

copia informatica per consultazione

- le Intese vigenti tra Regione ed Enti locali con le Associazioni regionali dei gestori delle scuole dell'infanzia paritarie private siglate dalle parti interessate in data 8/6/2016, trattenute agli atti del Servizio regionale competente;

- la deliberazione della Giunta regionale n. 984 del 25/6/2018 "Ripartizione e assegnazione fondi a favore delle Province e della città metropolitana di Bologna e indicazioni per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia, in attuazione della delibera dell'Assemblea Legislativa n. 65/2018 – anno 2018";

- la deliberazione della Giunta regionale n. 1674 del 15/10/18 recante "Riparto annuale dei fondi e indicazioni per gli interventi di qualificazione delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione e degli Enti locali (secondo provvedimento) in attuazione della deliberazione dell'Assemblea Legislativa n. 652016 e della D.G.R. n. 984/2018" con la quale si integrano ulteriori risorse;

- la deliberazione del Consiglio provinciale n. 18 del 23/6/2016 "Indirizzi triennali provinciali 2016-2018 degli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione e degli enti locali";

Considerato che ai sensi della sopracitata deliberazione dell'Assemblea legislativa n. 65/2016, le azioni volte a qualificare il sistema regionale delle scuole dell'infanzia, sono riconducibili prioritariamente a:

- dotazione di coordinatori pedagogici, sostenendo i soggetti gestori privati, facenti parte del sistema nazionale di istruzione, e gli Enti locali affinchè provvedano a dotarsi di queste professionalità;

- realizzazione di interventi di rilevanza regionale, attuati direttamente o tramite Enti locali, come previsto nell'art. 7, comma 2 della L.R. 26/2001;

- qualificazione delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione e degli enti locali tramite progetti presentati da aggregazioni di scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione;

- miglioramento complessivo delle scuole dell'infanzia paritarie private, tramite intese tra Regione ed Enti locali con le associazioni delle scuole dell'infanzia paritarie private ai sensi dell'art. 7, comma 3 della L.R. 26/2001;

Ritenuto necessario, per la Provincia di Reggio Emilia, dare attuazione per l'anno scolastico 2018/2019 al programma annuale in materia di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale d'istruzione e degli enti locali, secondo quanto stabilito dalle deliberazioni e dalle Intese sopra richiamate;

Considerato che, per l'assegnazione dei finanziamenti ai soggetti destinatari per gli interventi ammessi a contributo, verranno applicati i criteri indicati nell'allegato 1), parte integrante e sostanziale del presente decreto, che confermano e consolidano i medesimi criteri già adottati negli anni precedenti in materia di qualificazione e miglioramento dei servizi per l'infanzia del sistema nazionale d'istruzione;

Visto il Dlgs. n. 159/2011 avente ad oggetto "*Codice delle leggi antimafia e delle misure di prevenzione, nonchè nuove disposizione in materia di documentazione antimafia, a norma*

copia informatica per consultazione

degli articoli 1 e 2 della legge 13/8/2010, n. 136", e ss.mm.ii., aggiornato con L. 17 ottobre 2017, n. 161 che, per le scuole paritarie gestite da privati, qualora beneficiarie di contributi pubblici, prevede l'acquisizione della documentazione antimafia;

Preso atto che i fondi assegnati alla Provincia di Reggio Emilia con le deliberazioni della Giunta Regionale n. 984 del 25/6/2018 e n. 1674 del 15/10/2018, sopra richiamata, ammontano complessivamente ad € 824.572,02 e, più specificatamente:

- quanto a € 120.417,75 per la realizzazione di progetti e azioni finalizzati alla qualificazione dell'offerta educativa nelle scuole dell'infanzia statali e degli enti locali, all'aggiornamento del personale, al raccordo interistituzionale, alla continuità educativa;

- quanto a € 528.047,05 per il sostegno a progetti di miglioramento delle scuole dell'infanzia private facenti parte del sistema nazionale d'istruzione firmatarie delle intese regionali sopra richiamate;

- quanto a € 176.107,22 per il sostegno all'inserimento di figure di coordinamento pedagogico nelle scuole dell'infanzia paritarie del sistema nazionale d'istruzione;

Considerato altresì che:

- con circolare provinciale n. 16604 del 16/07/2018, il Servizio Programmazione Scolastica e Diritto allo studio ha inviato a tutti i soggetti beneficiari dei contributi, le indicazioni procedurali, i tempi e le modulistiche utili per la presentazione delle richieste di contributo fissando al 10/9/2018 la scadenza per la raccolta delle richieste di contributo;

- alla scadenza sono pervenuti i progetti presentati dalle aggregazioni di scuole dell'infanzia del sistema nazionale d'istruzione, rappresentate da una scuola capofila ovvero da un Comune capofila e dalle scuole dell'infanzia paritarie private, rappresentate dalle associazioni dei soggetti gestori di scuole dell'infanzia private facenti parte del sistema nazionale d'istruzione che hanno sottoscritto le intese con la Regione Emilia-Romagna sopra richiamate, la cui documentazione è conservata agli atti del Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo studio;

- per l'assegnazione dei finanziamenti ai soggetti destinatari degli interventi ammessi a contributo sono stati applicati i criteri contenuti nell'allegato 1), quale parte integrante e sostanziale del presente atto che confermano e consolidano i medesimi criteri già adottati negli anni precedenti in materia di qualificazione e miglioramento dei servizi per l'infanzia del sistema nazionale d'istruzione ai sensi della L.R. 8 agosto 2001 e n. 26 della L.R. 30 giugno 2003 n. 12 secondo quanto stabilito dalle deliberazioni e dalle Intese in premessa richiamate;

- la relazione tecnica in esito all'istruttoria svolta, nella quale sono riportati nel dettaglio, oltre ai criteri applicati, anche le quote spettanti a ciascun soggetto beneficiario, rimane agli atti del Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo studio;

Rilevato che, in seguito all'applicazione dei criteri suddetti:

copia informatica per consultazione

- relativamente ai progetti di qualificazione dell'offerta educativa, sono stati presentati n. 20 progetti tutti finanziati (Allegato n. 2 – parte integrante e sostanziale del presente atto);

- relativamente ai progetti di miglioramento, ne sono stati finanziati n. 3 presentati, sulla base del numero delle sezioni dei servizi coinvolti dalle azioni di miglioramento di ciascun gestore privato richiedente il finanziamento (Allegato n. 3 – parte integrante e sostanziale del presente atto);

- relativamente al contributo per il coordinamento pedagogico, è stato attribuito sulla base del numero dei servizi coordinati (Allegato n. 4 – parte integrante e sostanziale del presente atto);
  - la FISM provinciale, oltre ad aver presentato regolare rendicontazione sulle spese sostenute per le figure di coordinamento pedagogico, ha inoltrato un progetto biennale aggiuntivo per gli aa.ss. 2017/18 e 2018/19, che verrà rendicontato, come indicato nella loro lettera del 10/09/2018, al termine del corrente anno scolastico; le risorse spettanti verranno pertanto assegnate nel seguente modo:
    - il 60% ca. dopo la pianificazione, per la parte relativa alla rendicontazione presentata;
    - il restante 40% ca. alla conclusione della progettazione biennale;

Dato atto che la spesa complessiva di € 824.572,02 per finanziare i suddetti interventi trova la seguente imputazione:

- quanto a € 46.541,70 alla Missione 04 Programma 01 codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.01.999 ed al corrispondente Capitolo 1206/1 “Trasferimenti per interventi di qualificazione dei servizi rivolti ai bambini 0-6 anni L.R. 26/2001 (Cap. E 225) ad Amministrazioni centrali” Obiettivo di Gestione n. R06G1OG08 istituito nel PEG 2018;

- quanto a € 73.876,05 alla Missione 04 Programma 01 codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.02.003 ed al corrispondente Capitolo n. 1206/2 “Trasferimenti per interventi di qualificazione dei servizi rivolti ai bambini 0-6 anni L.R. 26/2001 (Cap. E 225) ad Amministrazioni locali” Obiettivo di Gestione n. R06G1OG08 istituito nel PEG 2018;

- quanto a € 528.047,05 alla Missione 04 Programma 02 codice del Piano dei Conti Integrato U. 1.04.04.01.001 ed al corrispondente Capitolo n. 1205/0 “Trasferimenti per il miglioramento delle scuole del sistema nazionale di istruzione L.R. 26/2001. (Cap. E 230)” Obiettivo di Gestione n. R06G1OG08 istituito nel PEG 2018;

- quanto a € 22.014,05 alla Missione 04 Programma 01 codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.02.003 ed al corrispondente Capitolo n. 1255/1 “Interventi per il diritto allo studio e la qualità dell’istruzione – L.R. 12/2003 (Cap. E 156) – ad Amministrazioni locali” Obiettivo di Gestione n. R06G1OG08 istituito nel PEG 2018;

- quanto a € 154.093,17 alla Missione 04 Programma 01 codice del Piano dei Conti Integrato U. 1.04.04.01.001 ed al corrispondente Capitolo n. 1255/2 “Interventi per il diritto allo studio e la qualità dell’istruzione – L.R. 12/2003 (Cap.

copia informatica per consultazione

E 156) – a Ist. Soc. Private" Obiettivo di Gestione n. R06G1OG08 istituito nel PEG 2018;

Dato atto, altresì, che il trasferimento avverrà con successiva determinazione della Dirigente *ad interim* del Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo studio.

Visto il parere favorevole del Dirigente *ad interim* del Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo studio, in ordine alla regolarità tecnica del presente atto;

Visto il parere favorevole del Dirigente del Servizio Bilancio, in ordine alla regolarità contabile del presente atto;

D E C R E T A

- di dare attuazione, per l'anno scolastico 2018/2019, al programma provinciale annuale degli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale d'istruzione e degli enti locali, che conferma e consolida i medesimi criteri già adottati negli anni precedenti in materia di qualificazione e miglioramento dei servizi per l'infanzia del sistema nazionale d'istruzione ai sensi della L.R. 8 agosto 2001 e n. 26 della L.R. 30 giugno 2003 n. 12 di cui all'allegato 1), che costituisce parte integrante e sostanziale del presente atto secondo quanto stabilito dalle deliberazioni e dalle Intese in premessa richiamate;

- di approvare, per le motivazioni e nei modi specificati in premessa, il Piano provinciale degli interventi di qualificazione, miglioramento e sostegno all'inserimento del coordinamento pedagogico nelle scuole dell'infanzia del sistema nazionale d'istruzione per l'anno educativo 2018/2019, come risulta dagli allegati 2), 3), 4) che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente atto;

- di dare atto che la spesa complessiva per finanziare i suddetti interventi è di € 824.572,02 e trova la seguente imputazione:

  - quanto a € 46.541,70 alla Missione 04 Programma 01 codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.01.999 ed al corrispondente Capitolo 1206/1 "Trasferimenti per interventi di qualificazione dei servizi rivolti ai bambini 0-6 anni L.R. 26/2001 (Cap. E 225) ad Amministrazioni centrali" Obiettivo di Gestione n. R06G1OG08 istituito nel PEG 2018;

  - quanto a € 73.876,05 alla Missione 04 Programma 01 codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.02.003 ed al corrispondente Capitolo n. 1206/2 "Trasferimenti per interventi di qualificazione dei servizi rivolti ai bambini 0-6 anni L.R. 26/2001 (Cap. E 225) ad Amministrazioni locali" Obiettivo di Gestione n. R06G1OG08 istituito nel PEG 2018;

  - quanto a € 528.047,05 alla Missione 04 Programma 02 codice del Piano dei Conti Integrato U. 1.04.04.01.001 ed al corrispondente Capitolo n. 1205/0 "Trasferimenti per il miglioramento delle scuole del sistema nazionale di istruzione L.R. 26/2001 (Cap. E 230)" Obiettivo di Gestione n. R06G1OG08 istituito nel PEG 2018;

copia informatica per consultazione

- quanto a € 22.014,05 alla Missione 04 Programma 01 codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.02.003 ed al corrispondente Capitolo n. 1255/1 “Interventi per il diritto allo studio e la qualità dell’istruzione – L.R. 12/2003 (CAP. E 156) – ad Amministrazioni locali” Obiettivo di Gestione n. R06G1OG08 istituito nel PEG 2018;

- quanto a € 154.093,17 alla Missione 04 Programma 01 codice del Piano dei Conti Integrato U. 1.04.04.01.001 ed al corrispondente Capitolo n. 1255/2 “Interventi per il diritto allo studio e la qualità dell’istruzione – L.R. 12/2003 – (Cap. E 156) a Ist. Soc. Private” Obiettivo di Gestione n. R06G1OG08 istituito nel PEG 2018;

- di dare atto che l'erogazione dei fondi avverrà come indicato nei criteri previsti nell'allegato 1), mentre per le scuole paritarie gestite da privati (comprese, quindi, anche quelle previste dalla L.R. 26/2001 e L.R. 12/2003) sussiste l'obbligo di preventiva acquisizione della documentazione antimafia, secondo quanto previsto dal Dlgs. n. 159/2011, aggiornato con L. 17 ottobre 2017, n. 161, *“Codice delle leggi antimafia e delle misure di prevenzione, nonchè nuove disposizione in materia di documentazione antimafia, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 13/8/2010, n. 136”*, e ss.mm.ii.;

- di dare atto, altresì, che il trasferimento avverrà con successiva determinazione della Dirigente ad interim del Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo studio;

- di dichiarare il presente atto esecutivo dalla data della sua sottoscrizione.

ALLEGATI:

- Allegato n. 1: Attuazione, per l’anno scolastico 2018/2019, del Programma regionale annuale degli interventi di qualificazione delle scuole dell’infanzia del sistema nazionale di istruzione e degli enti locali nonché per le azioni di miglioramento della proposta educativa e del relativo contesto e per gli interventi di rilevanza regionale, ai sensi della L.R. 8 Agosto 2001 n. 26 e della L.R. 30 Giugno 2003 n. 12;

- Allegato n. 2: Elenco progetti di qualificazione e raccordo interistituzionale dei servizi educativi rivolti ai bambini in età 0-6 anni presentati dai Comuni o scuole capofila – anno scolastico 2018/2019 - L.R. 8 Agosto 2001 n.26;

- Allegato n. 3: Assegnazione fondi per progetti di miglioramento dei servizi rivolti ai bambini in età 0-6 anni – anno scolastico 2018/2019 - L.R. 8 Agosto 2001 n. 26;

- Allegato n. 4: Inserimento di figure di coordinamento pedagogico nelle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione - L.R. 20 Giugno 2003 n. 12 – anno scolastico 2017/2018;

- Parere di regolarità tecnica;

- Parere di regolarità contabile.

copia informatica per consultazione

Reggio Emilia, lì 19/11/2018

IL PRESIDENTE
F.to ZANNI GIORGIO

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

(da sottoscrivere in caso di stampa)
Si attesta che la presente copia, composta di n. ... fogli, è conforme in tutte le sue componenti al corrispondente atto originale firmato digitalmente conservato agli atti con n ..... del .....
Reggio Emilia, lì.....Qualifica e firma .....

copia informatica per consultazione

PROVINCIA
DI REGGIO EMILIA

ALLEGATO n. 1

ATTUAZIONE, PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019, DEL PROGRAMMA REGIONALE ANNUALE DEGLI INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E DEGLI ENTI LOCALI NONCHE' PER LE AZIONI DI MIGLIORAMENTO DELLA PROPOSTA EDUCATIVA E DEL RELATIVO CONTESTO E PER GLI INTERVENTI DI RILEVANZA REGIONALE, AI SENSI DELLA L. R. 8 AGOSTO 2001 N. 26 E DELLA L.R. 30 GIUGNO 2003 N. 12.

copia informatica per consultazione

Quadro normativo di riferimento

Legge Regionale 8 agosto 2001, n. 26 ***"Diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della Legge Regionale 25 maggio 1999, n. 10":***

- articolo 7, il quale stabilisce che il Consiglio regionale, su proposta della Giunta, approvi gli indirizzi triennali e che la Giunta regionale approvi, in coerenza con tali indirizzi, il riparto dei fondi a favore delle Province per gli interventi di cui all'articolo 3 e le relative modalità di attuazione, anche in relazione ad intese fra Regione, Enti locali e scuole.

Legge Regionale 2003, n. 12 "*Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro"*:

- articolo 18 che prevede il sostegno della Regione a progetti di continuità educativa e di raccordo fra i servizi educativi e la scuola dell'infanzia realizzati dai soggetti gestori;
- articolo 19 comma 2, in cui si stabilisce che "nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, la Regione e gli Enti locali sostengono l'adozione di modelli organizzativi flessibili, la compresenza nelle ore programmate per le attività didattiche, l'inserimento di figure di coordinamento pedagogico".

Legge regionale 25 novembre 2016, n. 19. ***"Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000":***

- articolo 4 che prevede, tra l'altro, che la Regione e gli Enti locali promuovano e realizzino la continuità tra i servizi per la prima infanzia con le scuole dell'infanzia;

Dlgs n. 65 del 13 aprile 2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai 6 anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e) della legge 13 luglio 2015, n 107:

- art. 1, comma 3, lettera a) che promuove la continuità del percorso educativo e scolastico e la collaborazione tra le diverse articolazioni del Sistema integrato di educazione e di istruzione attraverso attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni;
- art. 4, comma 1, che individua tra gli obiettivi strategici da perseguire, alla lettera f), la formazione in servizio del personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione e alla lettera g) il coordinamento pedagogico territoriale.

Deliberazione dell'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna n. 65 del 22/3/2016 "*Indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia triennio 2016-2018 (proposta della Giunta regionale del 9 febbraio 2016, n. 116).";*

copia informatica per consultazione

Deliberazione della Giunta della Regione Emilia Romagna n. 984 del 25/6/2018 *"Riparto annuale dei fondi a favore delle Province e della Città Metropolitana di Bologna e indicazioni per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia, in attuazione della delibera dell'Assemblea Legislativa n. 665/2018 – anno 2018";*

Deliberazione della Giunta della Regione Emilia Romagna n. 1674 del 15/10/2018 *"Riparto annuale dei fondi e indicazioni per gli interventi di qualificazione delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione e degli Enti Locali (secondo provvedimento) in attuazione della deliberazione dell'Assemblea Legislativa n. 984/2018;*

Deliberazione della Giunta regionale n. 651 del 16/5/2016, avente ad oggetto: **"***Approvazione degli schemi di intesa di cui all'art. 7, comma 3, L.R. n. 26/2001".*

Intese tra Regione ed Enti locali con le Associazioni regionali dei gestori delle scuole dell'infanzia paritarie private siglate dalle parti interessate in data 8/6/2016.

Gli ambiti di intervento

Il piano provinciale degli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale d'istruzione e degli enti locali ha previsto i seguenti ambiti:

1. PROGETTI DI QUALIFICAZIONE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E DEGLI ENTI LOCALI (Budget provinciale di riferimento **€ 120.417,75;**

2. PROGETTI DI MIGLIORAMENTO COMPLESSIVO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA PRIVATE FACENTI PARTE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE FIRMATARIE DELLE INTESE (Budget provinciale di riferimento **€ 528.047,05;**

3. DOTAZIONE DI COORDINATORI PEDAGOGICI FACENTI PARTE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E DEGLI ENTI LOCALI (Budget provinciale di riferimento **€ 176.107,22.**

copia informatica per consultazione

TIPOLOGIE DI INTERVENTO, MODALITÀ DI ATTUAZIONE E CRITERI DI RIPARTIZIONE DEI FINANZIAMENTI

1. PROGETTI DI QUALIFICAZIONE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E DEGLI ENTI LOCALI

(Budget provinciale di riferimento € 120.417,75

Finalità

I fondi sono destinati a sostenere le azioni che consentono di rafforzare la programmazione degli interventi nel settore dei servizi 3-6 anni, al fine di creare i presupposti per una continuità educativa orizzontale (scuole dell'infanzia gestite da soggetti diversi, famiglie, servizi educativi socio sanitari, agenzie di cura, sedi formative, ecc.) e verticale (tra nidi, servizi integrativi e sperimentali, scuole dell'infanzia e scuole elementari) e tra i diversi gestori del Sistema integrato dalla nascita ai 6 anni, alla luce di quanto previsto dal Dlgs. 65/2017.

Ambiti Tematici

La Provincia, per quanto riguarda i progetti di qualificazione, orienterà la progettazione e la conseguente valutazione in ordine a:

- tematiche di particolare rilevanza socio-culturale in coerenza con quanto suggerito dalle indicazioni ministeriali relative al curricolo per l'infanzia che prevedono una particolare attenzione rivolta a tutti i bambini, alle famiglie e al contesto – inteso come ambito di apprendimento – individuando per ciascuno di essi azioni volte a rafforzare e dare continuità alle tematiche storicamente oggetto dei progetti di qualificazione introdotte con i precedenti indirizzi triennali, quali ad esempio l'inclusione dei bambini con deficit, l'educazione interculturale e, più in generale, l'educazione alle differenze, nonché problematiche dell'infanzia ritenute emergenti e particolarmente significative a livello locale ed azioni rivolte al coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo; in particolare, le tematiche sopra richiamate devono avere tra gli obiettivi, quello di favorire la frequenza di almeno l'ultimo anno della scuola dell'infanzia da parte di bambini che rientrano in fasce sociali deboli tra cui quelli con difficoltà linguistiche;

- sviluppo del raccordo tra i servizi educativi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola primaria,

- cura della documentazione relativa ai progetti educativi, ai fini di una maggiore trasparenza dell'attività educativa e didattica per favorire scambi e buone prassi tra scuola e servizi educativi.

Criteri di valutazione

La progettazione, come già sperimentato anche negli anni scorsi, dovrà perciò caratterizzarsi per:

- la capacità innovativa dei progetti e loro validità dal punto di vista culturale, pedagogico, metodologico, organizzativo anche in rapporto al contenimento della spesa;

copia informatica per consultazione

- le tematiche affrontate (con particolare attenzione all'educazione alle differenze e ad altre problematiche dell'infanzia ritenute emergenti in ambito locale);
- l'apertura delle iniziative di aggiornamento a personale di altri servizi per l'infanzia;
- la programmazione comune di percorsi di continuità 2/4 anni o 5/7 anni, finalizzati a preparare i bambini al passaggio da una istituzione all'altra e lo sviluppo del raccordo tra servizi educativi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia, la scuola dell'obbligo anche attraverso l'utilizzo di centri formativi esterni quali ludoteche, biblioteche, teatri, ecc.
- l'informazione e la formazione rivolta ai genitori di tutti i bambini in età 0-6 anni, utenti e non dei servizi educativi;
- il raccordo con la programmazione dei fondi concessi ai sensi della L.R. 19/2016 e ss.mm.ii. e con la programmazione progettuale di ambito distrettuale;
- la documentazione obbligatoria delle esperienze per consentire il confronto, la riproducibilità e la diffusione nel territorio al fine di una maggiore promozione delle stesse (sollecitando la pubblicazione dei materiali prodotti al termine del percorso progettuale sul sito istituzionale).

Le spese relative a materiali e costi indiretti (progettazione, azioni di supporto, segreteria amministrativa…) non potranno essere prevalenti nel costo totale previsto per il progetto.

Destinatari dei finanziamenti

I destinatari dei finanziamenti sono le aggregazioni di scuole. I progetti devono essere presentati da:

- una aggregazione di scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione composta da più scuole (**almeno 2)**, anche di diverse tipologie gestionali, rappresentata da una scuola capofila (nel caso la scuola capofila individuata sia una scuola comunale, il progetto dovrà essere trasmesso dal Comune di riferimento);
- aggregazioni di scuole dell'infanzia **(almeno 2) non** aderenti al sistema nazionale di istruzione e rappresentate da un Comune Capofila.

La suddivisione dei contributi, relativi all'anno scolastico 2018/2019, avverrà sulla base delle documentazioni prodotte dai soggetti gestori attraverso la presentazione della seguente documentazione e precisamente:

- scheda che raccoglie le principali informazioni sul progetto;
- breve relazione contenente gli obiettivi, gli strumenti, le modalità per la realizzazione degli interventi per i quali viene richiesto il contributo.

copia informatica per consultazione

2. PROGETTI DI MIGLIORAMENTO COMPLESSIVO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA PRIVATE FACENTI PARTE DEL SISTEMA NAZIONALE D'ISTRUZIONE FIRMATARIE DELLE INTESE

(Budget provinciale di riferimento € 528.047,05)

Ambiti tematici

Come previsto nelle intese richiamate nel quadro di riferimento (che costituiscono una delle condizioni per ottenere il finanziamento) si prevede che le scuole dell'infanzia paritarie aderenti alle associazioni firmatarie si impegnino a presentare in aggregazione tra esse o con altre scuole paritarie o statali, progetti di miglioramento su area provinciale o sub provinciale, comprendenti alcune delle seguenti azioni:

a) adozione di una maggiore flessibilità degli orari, allo scopo di agevolare la gestione dei tempi organizzativi delle famiglie, nel rispetto dei diritti e dei bisogni dei bambini, che possono essere meglio soddisfatti tramite l'attivazione di orari differenziati;

b) diffusione della compresenza del personale nei turni previsti, al fine di garantire l'innalzamento della qualità, derivante da un miglior rapporto numerico tra adulti e bambini, secondo le modalità previste dalla legge 62 del 2000;

c) azioni di miglioramento del contesto attraverso un'accurata organizzazione degli spazi di accoglienza dei bambini e dei genitori, con particolare riguardo all'accoglienza dei bambini disabili, agli spazi di intersezione e di sezione per aumentare le opportunità didattiche (angoli, centri ludico-didattici e laboratori tematici), nonché al perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie;

d) realizzazione del raccordo delle scuole dell'infanzia con i nidi o con le sezioni di nidi d'infanzia o con le "sezioni primavera", i servizi integrativi del territorio, nonché con la scuola dell'obbligo, anche attraverso azioni formative congiunte, comunque nel rispetto di quanto previsto dalla deliberazione dell'Assemblea legislativa 26 ottobre 2005, n. 27;

e) valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo;

f) predisposizione della documentazione dell'attività svolta, sia per favorire la trasmissibilità e il confronto delle esperienze, sia per garantire la trasparenza dell'attività stessa.

Requisiti previsti per la presentazione dei progetti:

- l'adesione alle intese tra Regione ed Enti locali con le Associazioni delle scuole dell'infanzia paritarie private ai sensi dell'art. 7, comma 3 della L.R. 26 del 2001, siglate dalle parti interessate in data 8/6/2016, che prevedono progetti di innovazione del contesto, del rapporto educativo, nonché delle prestazioni offerte;

copia informatica per consultazione

- la documentazione delle esperienze per consentire il confronto, la riproducibilità e la diffusione nel territorio per una maggiore promozione delle stesse.

Destinatari dei finanziamenti sono:
- le aggregazioni di scuole, anche tramite le Associazioni firmatarie delle Intese previste dall' art. 7, comma 3 della L.R. 26 del 2001;
- scuole dell'infanzia paritarie aderenti alle associazioni firmatarie delle intese, in aggregazione tra esse o con altre scuole paritarie o statali su area provinciale o sub provinciale, attraverso un soggetto capofila che potrà essere rappresentato dall'associazione firmataria dell'intesa o da una scuola capo-fila.

Le richieste di contributo, relative all'anno scolastico 2018/2019, devono essere corredate dalla presentazione delle seguenti documentazioni:
- scheda che raccoglie le principali informazioni sul progetto;
- breve relazione contenente gli obiettivi, gli strumenti, le modalità per la realizzazione degli interventi per i quali viene richiesto il contributo.

I progetti di "qualificazione" e di "miglioramento", possono essere presentati solo su una delle due aree, per evitare duplicazione di finanziamenti a favore della stessa aggregazione di scuole.

L'erogazione dei fondi alle aggregazioni di scuola - di cui ai precedenti punti 1) e 2) - avverrà secondo le seguenti modalità:
- il 50% all'approvazione del progetto;
- il rimanente 50% a saldo, previa comunicazione dell'avvenuto completamento del progetto.

3. DOTAZIONE DI COORDINATORI PEDAGOGICI

(Budget provinciale di riferimento € 176.107,22)

Obiettivi
Per quanto riguarda le figure di coordinamento pedagogico, l'obiettivo è di sostenere i soggetti gestori facenti parte del sistema nazionale di istruzione e gli EE.LL., affinché provvedano a dotarsi di queste professionalità in forma associata.

Requisiti
Per favorire la continuità educativa nella fascia di età 0–6 anni, le azioni di sostegno alle figure di coordinamento pedagogico potranno essere finanziate se presentate da scuole dell'infanzia, facenti parte del sistema nazionale di istruzione, e gli EE.LL., anche in aggregazione con servizi per la prima infanzia, a condizione che l'attività prevalente del coordinatore sia svolta a favore delle scuole dell'infanzia.

Destinatari dei finanziamenti:
- le Associazioni delle scuole dell'infanzia, facenti parte del sistema nazionale di istruzione, anche in aggregazione con servizi per la prima infanzia, a

copia informatica per consultazione

condizione che l'attività prevalente del coordinatore sia svolta a favore delle scuole dell'infanzia;

- l'Ente locale, gestore di scuole dell'infanzia, anche in aggregazione con servizi per la prima infanzia, in tal caso il requisito di accesso al finanziamento è rappresentato dalla popolazione residente, pari o inferiore a 30.000 abitanti. Il finanziamento può essere destinato altresì alle forme associative indicate dalla L.R. 11/2001 e successive modifiche, anche con popolazione complessiva superiore ai 30.000 abitanti. In ogni caso l'attività prevalente del coordinatore deve essere svolta a favore delle scuole dell'infanzia.

Criteri di valutazione:

- la produttività degli interventi dei coordinatori pedagogici evitando la frammentazione degli interventi (ad es. la presenza di più coordinatori all'interno della stessa aggregazione comprendente due o tre scuole) e la scarsa efficacia dell'intervento (ad es. la presenza dello stesso coordinatore in numerose aggregazioni);
- nei territori nei quali, in presenza di fattori eccezionali che impediscono il costituirsi di aggregazioni tra scuole, in particolare nelle aree montane, è consentito realizzare le aggregazioni stesse anche con soggetti gestori di servizi per la prima infanzia aventi sede in zone limitrofe;
- l'impegno professionale dei coordinatori, in termini di tempo e presenza richiesti per uno svolgimento proficuo delle attività, considerando in particolare il numero complessivo delle scuole coordinate, eventualmente in aggregazione con servizi per la prima infanzia, a condizione che l'attività prevalente sia svolta a favore delle scuole dell'infanzia;
- inesistenza di finanziamenti concessi ai sensi della L.R. 29/2016 "Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1/2000" a favore dello stesso coordinatore per il medesimo servizio.

Le richieste di contributo, relative all'anno scolastico 2017/2018, devono essere corredate dalla seguente documentazione:

- atto di incarico (disciplinare o lettera d'assunzione) per ciascun coordinatore;
- elenco dettagliato degli impegni assunti dai singoli coordinatori, nonchè i compensi previsti nell'ambito della funzione svolta.

Infine, ai sensi dell'art. 8, comma 3, della L.R. 26/2001, al fine di assicurare il monitoraggio ed il controllo sulla finalizzazione delle risorse al competente servizio regionale, la Provincia predisporrà la relazione annuale contenente i dati finanziari, le informazioni sui progetti finanziati e le priorità ed i criteri applicati nella suddivisione dei fondi regionali.

copia informatica per consultazione

PROGETTI DI QUALIFICAZIONE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E DEGLI ENTI LOCALI.
Anno scolastico di riferimento 2018/2019.

Allegato 2)

I.C. o D.D.	COMUNE CAPO-FILA	SERVIZI COINVOLTI	TITOLO	ELEMENTI DEL PROGETTO (Durata, anno inizio, ambito territoriale)	SPESE PREVISTE	N. SERVIZI 0-6 COINVOLTI NEL PROGETTO	QUOTA per SERVIZI COINVOLTI	SPESA AMMESSA A FINANZIAMENTO	QUOTA AGGIUNTIVA X PROGETTO DISTRETTUALE	QUOTA ASSEGNATA PER VALUTAZIONE	CONTRIBUTO 2018/19
	COMUNE di ALBINEA	n. 2 nido inf. Com.le n. 1 serv. Int. Com.le n. 1 pge privato n. 1 scuola inf. Com.le n. 2 scuole inf. Statali n. 6 scuole inf. Fism n. 6 scuole element. N. 3 biblioteche n. 1 parchi pubblici n. 1 scuola musica	**"L'INFANZIA IN DIALOGO CON L'AMBIENTE ESTERNO"**	**Durata:** biennale **Anno inizio:** 2017/18 **Ambito territoriale:** sovraccomunale (Albinea, Quattro Castella, Vezzano S/Crostolo)	**16.800,00**	**12**	**2.401,80**	**9.600,00**	**1.000,00**	**2.880,00**	**6.281,80**
	AZIENDA SERVIZI ALLA PERSONA "OPUS CIVIUM" di Castelnovo Sotto	n. 2 nidi com.li n. 1 polo conv. n. 4 scuole com.li n. 2 scuole inf. Fism n. 2 scuole elementari n. 2 biblioteche n. 2 parchi	**"IN GRUPPO….CON IL GRUPPO. APPRENDIMENTI CONDIVISI E STRATEGIE DI SOSTEGNO ALLE DINAMICHE RELAZIONALI E AGLI APPRENDIMENTI"**	**Durata: biennale** **Anno inizio: 2018/19** **Ambito territoriale: sovraccomunale (Bagnolo in Piano, Cadelbosco Sopra, Castelnovo Sotto)**	**22.800,00**	**9**	**1.801,35**	**13.700,00**	**0,00**	**4.110,00**	**5.911,35**
	AZIENDA SERVIZI BASSA REGGIANA di Gualtieri	n. 9 nidi inf. Com.li n. 5 scuole inf. Com.li n. 1 scuola elementare n. 1 biblioteca n. 2 aree verdi n. 4 teatri n. 3 musei	**"CO-COSTRUIRE IL VALORE DEL TERRITORIO. PER UNA SCUOLA DELL'INFANZIA DELLA QUALITA' E DELL'INCLUSIONE"**	**Durata:** biennale **Anno inizio:** 2017/18 **Ambito territoriale:** sovraccomunale (Boretto, Brescello, Guastalla, Gualtieri, Luzzara, Novellara, Poviglio, Reggiolo)	**15.140,00**	**14**	**2.802,10**	13.700,00	**0,00**	**4.795,00**	**7.597,10**
	ISECS di CORREGGIO	n. 4 nidi com.li n. 2 nidi conv. n. 3 nidi appalt. n. 4 scuole inf. Com.li	**"INTRECCI E CONNESSIONI: DIALOGHI, CREATIVITA' E LINGUAGGI PER LA COSTRUZIONE DI TRAME INCLUSIVE, TRA IL DENTRO ED IL FUORI"**	**Durata:** pluriennale **Anno inizio:**2015/16 **Ambito territoriale:** distrettuale (Fabbrico, Correggio, Rolo, Rio Saliceto, S. Martino in Rio, Campagnola)	**62.500,00**	**13**	**2.601,95**	37.000,00	**0,00**	**12.950,00**	**15.551,95**
	UNIONE dei COMUNI della VAL D'ENZA	n. 4 nidi com.li n. 1 nido conv. n. 3 nidi appalt. n. 3 cbg appalt. n. 1 serv. Sperimn. n. 3 pge privati n. 7 scuole inf. Com.li	**UNA, DUE O PIU' LINGUE PER CRESCERE: LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO NEI BAMBINI 3-6 MONOLINGUE E BILINGUE**	**Durata: annuale Anno inizio: 2018/19 Ambito territoriale: distrettuale** (Bibbiano, Cavriago, Canossa, Montecchio, S. Polo d'Enza, S. Ilario d'Enza, Gattatico, Campegine)	**9.300,00**	**22**	**4.403,30**	**9.300,00**	**0,00**	**3.255,00**	**7.658,30**

copia informatica per consultazione

I.C. o D.D.	COMUNE CAPO-FILA	SERVIZI COINVOLTI	TITOLO	ELEMENTI DEL PROGETTO (Durata, anno inizio, ambito territoriale)	SPESE PREVISTE	N. SERVIZI 0-6 COINVOLTI NEL PROGETTO	QUOTA per SERVIZI COINVOLTI	SPESA AMMESSA A FINANZIAMENTO	QUOTA AGGIUNTIVA X PROGETTO DISTRETTUALE	QUOTA ASSEGNATA PER VALUTAZIONE	CONTRIBUTO 2018/19
	ISTITUZIONE SCUOLE E NIDI DEL COMUNE DI R.E.	n. 7 nidi com.li n. 3 nidi inf. Conv. n. 6 scuole inf. Com.li n. 1 scuola inf. Conv. n. 2 Scuole stat., REMIDA, Lab. TEATRALE G. RODARI	**"I 1OO LINGUAGGI, NARRATIVA DEL POSSIBILE"**	**Durata:** annuale **Anno inizio:** 2018/19 **Ambito territoriale:** comunale	**45.000,00**	**17**	**3.402,55**	32.500,00	**0,00**	**11.375,00**	**14.777,55**
	COMUNE di RUBIERA	n. 4 scuole inf. Com.li n. 10 scuole inf. Stat. n. 3 servizi ricreativi n. 7 scuole inf. Fism n. 21 scuole elementari Associazioni di volontariato Centro Giovani AUSL Coopercariva Augeo e Pangea	**"COMPETENZE DI CITTADINANZA". Progetto in continuità fra istituzione prescolari e scolari**	**Durata:** pluriennale **Anno inizio:** 2017/18 **Ambito territoriale:** distrettuale (Casalgrande, Baiso, Viano, Castellarano, Scandiano,Rubiera)	**42.270,00**	**20**	**4.003,00**	31.700,00	**1.000,00**	**11.095,00**	**16.098,00**
I.C. ALBINEA		n. 1 scuola inf. Stat. n. 1 scuole inf. Fism n. 1 scuola inf. Com.le n. 2 scuole element., n. 1 biblioteca n. 4 parchi pubblici Legambiente Lipu Corso Laurea Scienze Formazione primaria GGEV Guardie ecol volont Ceas	**"NATURA, PAROLA, CULTURA, TERRITORIO PER L'APPRENDIMENTO"**	**Durata:** biennale **Anno inizio:** 2018/19 **Ambito territoriale:** comunale	**12.800,00**	**2**	**400,30**	7.500,00	**0,00**	**1.500,00**	**1.900,30**
I.C. "COMPARONI" di Bagnolo in Piano		n. 1 scuola inf. Stat. n. 2 scuole inf. Fism n. 1 scuola inf. Conv. Centro Culturale Ca' Rossa Parco Comunale Europa Teatro Comunale Centro REMIDA Isola Ecologica	**"ECO E LOGICO" Progetto di Educazione Ambientale e al Riciclaggio**	**Durata: poliennale** **Anno inizio:** 2018/19 **Ambito territoriale:** comunale	**14.600,00**	**4**	**800,60**	6.500,00	**0,00**	**1.950,00**	**2.750,60**
I.C. Boretto e Gualtieri		n. 2 scuole inf. Statali scuola musica	**"MUSICA INTORNO"**	**Durata:** triennale **Anno inizio: 2018/19** **Ambito territoriale:** comunale	**9.000,00**	**2**	**400,30**	5.100,00	**0,00**	**1.275,00**	**1.675,30**
I.C. "TOSCHI" di Baiso e Viano		n. 3 scuole inf. Stat.	**"IL CORPO IN GIOCO"**	**Durata:** annuale **Anno inizio:** 2017/18 **Ambito territoriale:** Baiso e Viano	**7.900,00**	**3**	**600,45**	4.400,00	**0,00**	**1100,00**	**1.700,45**

copia informatica per consultazione

I.C. o D.D.	COMUNE CAPO-FILA	SERVIZI COINVOLTI	TITOLO	ELEMENTI DEL PROGETTO (Durata, anno inizio, ambito territoriale)	SPESE PREVISTE	N. SERVIZI 0-6 COINVOLTI NEL PROGETTO	QUOTA per SERVIZI COINVOLTI	SPESA AMMESSA A FINANZIAMENTO	QUOTA AGGIUNTIVA X PROGETTO DISTRETTUALE	QUOTA ASSEGNATA PER VALUTAZIONE	CONTRIBUTO 2018/19
I.C. "G. GREGORI" di Carpineti e Casina		n. 2 nidi inf. Appalt. n. 1 nido conv. N. 4 nidi coop.vi n 1 cbg appaltato n. 16 scuole inf. Statali n. 3 scuola inf. Fism n. 3 Biblioteche Teatro Bismantova Istituto musicale Peri Merulo	**"ARCUNTA, TERZA ANNUALITA'. SENTIERI ARTISTICI, RACCONTARE TRA ANIMA E CORPO"**	**Durata:** pluriennale **Anno inizio:** 2016/17 **Ambito territoriale:** distrettuale	**36.000,00**	**27**	**5.404,05**	24.290,00	**1.000,00**	**8.501,50**	**14.905,55**
I.C. "CORREGGIO 2"		n. 2 scuole inf. Statali	**"UN VIAGGIO NELLA VOCE". Alla scoperta della voce parlata e cantata. Laboratorio dei suoni: dove ogni esperimento diventa musica**	**Durata:** biennale **Anno inizio:** 2018/19 **Ambito territoriale:** comunale	**3.412,00**	**2**	**400,30**	3.412,00	**0,00**	**853,00**	**1.253,30**
I.C. "I. CALVINO" di Fabbrico		n. 2 scuole inf. statali	**"PAROLIAMO"**	**Durata:** pluriennale **Anno inizio: 2016/17** **Ambito territoriale:** Fabbrico, Rolo	**4.850,00**	**2**	**400,30**	4.350,00	**0,00**	**1.087,50**	**1.487,80**
I.C. di Luzzara		n. 2 scuole inf. Statali	**"PROGETTO YOGA BIMBI"**	**Durata:** biennale **Anno inizio:** 2017/18 **Ambito territoriale:** Luzzara e Reggiolo	**12.450,00**	**1**	**200,15**	11.000,00	**0,00**	**2.200,00**	**2.400,15**
I.C. di Reggiolo		n. 1 nido com.le n. 2 scuole inf. Statali n. 2 scuole inf. Fism n. 1 scuola elementare n. 1 biblioteca Azienda Servizi Bassa Reggiana	**"LINGUAGGI IN DIALOGO"**	**Durata:** triennale **Anno inizio:** 2016/17 **Ambito territoriale:** comunale	**7.500,00**	**4**	**800,60**	6.500,00	**0,00**	**1.625,00**	**2.425,60**
I.C. "EINSTEIN" di Reggio Emilia		n. 2 scuole inf. Statali n. 2 scuole inf. Fism n. 3 scuole elementari	**"CRESCERE INSIEME"**	**Durata:** biennale **Anno inizio**: 2017/18 **Ambito territoriale**: comunale	**2.800,00**	**4**	**800,60**	2.800,00	**0,00**	**700,00**	**1.500,60**
I.C. "LEPIDO"		n. 12 scuole inf. Statali	**"COSTRUIRE PONTI PER ACCOGLIERE: UNA SCUOLA PER TUTTI" Atelier creativi, inclusione, accoglienza, documentazione nella scuola dell'infanzia statale di Reggio Emilia**	**Durata:** annuale **Anno inizio:** 2017/18 **Ambito territoriale:** comunale	**95.000,00**	**12**	**2.401,80**	32.700,00	**0,00**	**8.175,00**	**10.576,80**

copia informatica per consultazione

I.C. o D.D.	COMUNE CAPO-FILA	SERVIZI COINVOLTI	TITOLO	ELEMENTI DEL PROGETTO (Durata, anno inizio, ambito territoriale)	SPESE PREVISTE	N. SERVIZI 0-6 COINVOLTI NEL PROGETTO	QUOTA per SERVIZI COINVOLTI	SPESA AMMESSA A FINANZIAMENTO	QUOTA AGGIUNTIVA X PROGETTO DISTRETTUALE	QUOTA ASSEGNATA PER VALUTAZIONE	CONTRIBUTO 2018/19
I.C. "F. PETRARCA" di S. Polo d'Enza		n. 4 scuole inf. Statali	**"IL CORPO COSTRUTTORE D'IDENTITA'"**	**Durata:** biennale **Anno inizio:** 2017/18 **Ambito territoriale:** sovraccomunale	**11.700,00**	**4**	**800,60**	8.250,00	**0,00**	**2.062,50**	**2.863,10**
I.C. di S. Martino in Rio		n. 1 nido inf. Com.le n. 2 scuole inf. Statali n. 1 scuola elementare	**"STIAMO BENE A SCUOLA ….INSIEME"**	**Durata:** biennale **Anno inizio:** 2018/19 **Ambito territoriale:** comunale	**2.800,00**	**2**	**400,30**	2.800,00	**0,00**	**700,00**	**1.102,15**
				TOTALE	**434.622,00**	**176**	**35.226,40**	**267.102,00**	**3.000,00**	**82.189,50**	**120.417,75**

La quota indivisa di € 1,85 è stata assegnata all'.C. S. Martino quale beneficiario del contrbuto più esiguo.

copia informatica per consultazione

“PROGETTI DI MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI RIVOLTI A BAMBINI 0-6 ANNI. L.R. 26/01". Anno scolastico di riferimento 2018/19.

Allegato 3)

ASSOCIAZIONE	n. sezioni coinvolte	TITOLO PROGETTO	ELEMENTI DEL PROGETTO (durata, anno inizio, ambito territoriale)	COSTO PROGETTO 2017/18	CONTRIBUTO 2018/2019
Cooperativa ACCENTO	**6**	**"Diffusione della compresenza del personale nei turni previsti, valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo, predisposizione della documentazione dell'attività svolta"**	**Durata**: pluriennale **Anno inizio**: 2005/06 **Ambito**: provinciale	**153.000,00**	**12.002,11**
FISM provinciale	**252**	**"Realizzazione del raccordo delle scuole dell'infanzia con le sezioni di nido/primavera della nostra federazione"**	**Durata:**annuale **Anno inizio:** 2018/19 **Ambito:** provinciale	**276.000,00**	**504.042,83**
		"Lo spazio come mediazione didattico educativa: riflettere sul luogo scolastico per organizzare spazi intenzionalmente educativi"	**Durata:** annuale **Anno inizio:** 2018/19 **Ambito:** provinciale	**276.000,00**	
Libera scuola steiner waldorf	**6**	**Valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo e predisposizione della documentazione dell'attività svolta. Progetto denominato "UN MONDO DI ASCOLTO"**	**Durata:** annuale **Anno inizio:** 2018/19 **Ambito:** provinciale	**37.443,00**	**12.002,11**
totale sezioni coinvolte	**264**		**TOTALE**	**742.443,00**	**528.047,05**

Alla Coop.va Accento e alla Libera Scuola Steiner Waldorf assegnate le quote aggiuntive di € 1,09 cadauno, rimaste indivise dopo il riparto

copia informatica per consultazione

ASSEGNAZIONE FONDI PER "INSERIMENTO FIGURE DI COORDINAMENTO PEDAGOGICO NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL SISTEMA NAZIONALE D'ISTRUZIONE. L.R. 12/03". ANNO DI RIFERIMENTO 2017/18. Piano a.s. 2018/19

Allegato 4)

ASSOCIAZIONE/ENTE richiedente	N. servizi 3-6 anni coordinati 2017/18	SPESA PREVISTA	CONTRIBUTO 2017/18	NOTE
FISM provinciale	77	92.720,37	154.093,17	
		78.765,28		Progetto di potenziamento della figura di coordinamento pedagogico per le scuole FISM: biennio 2017/2018 e 2018/2019
ASP "OPUS CIVIUM" di Castelnovo Sotto	4	65.482,84	8.005,58	
UNIONE VAL D'ENZA	7	29.697,82	14.008,47	
	n. 88 servizi	266.666,31	176.107,22	
Ad ASP "Opus Civium", assegnata la somma di € 0,74 rimasta indivisa dopo il riparto.				

copia informatica per consultazione

PROVINCIA
DI REGGIO EMILIA

Servizio/Ufficio: Servizio Programmazione Scolastica e Diritto allo Studio
Proposta N° 2018/1518

Oggetto: ATTUAZIONE E PIANIFICAZIONE PROVINCIALE DELLE RISORSE PER INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE, MIGLIORAMENTO E SOSTEGNO ALL'INSERIMENTO DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL SISTEMA NAZIONALE D'ISTRUZIONE PER L'ANNO EDUCATIVO 2018/2019

PARERE AI SENSI DELL'ART.49, COMMA 1, DEL DECRETO LEGISLATIVO 18/08/2000, N°267.

Regolarità Contabile: FAVOREVOLE

Li, 16/11/2018

IL RESPONSABILE DI RAGIONERIA

F.to DEL RIO CLAUDIA

copia informatica per consultazione

PROVINCIA
DI REGGIO EMILIA

Servizio/Ufficio: Servizio Programmazione Scolastica e Diritto allo Studio
Proposta N° 2018/1518

Oggetto: ATTUAZIONE E PIANIFICAZIONE PROVINCIALE DELLE RISORSE PER INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE, MIGLIORAMENTO E SOSTEGNO ALL'INSERIMENTO DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL SISTEMA NAZIONALE D'ISTRUZIONE PER L'ANNO EDUCATIVO 2018/2019

PARERE AI SENSI DELL'ART.49, COMMA 1, DEL DECRETO LEGISLATIVO 18/08/2000, N°267.

Regolarità Tecnica: FAVOREVOLE

Li, 15/11/2018

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO
INTERESSATO

F.to CAMPEOL ANNA MARIA

copia informatica per consultazione

PROVINCIA
DI REGGIO EMILIA

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

DECRETO DEL PRESIDENTE N. 293 DEL 19/11/2018

ATTUAZIONE E PIANIFICAZIONE PROVINCIALE DELLE RISORSE PER INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE, MIGLIORAMENTO E SOSTEGNO ALL'INSERIMENTO DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL SISTEMA NAZIONALE D'ISTRUZIONE PER L'ANNO EDUCATIVO 2018/2019

Si certifica che copia del presente decreto è pubblicata all'Albo pretorio, per 15 giorni consecutivi

Reggio Emilia, lì 20/11/2018

IL SEGRETARIO

F.to TIRABASSI ALFREDO LUIGI

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

copia informatica per consultazione