

**DECRETO DEL PRESIDENTE
N. 139 DEL 09/07/2018**

OGGETTO

PROGRAMMAZIONE DI EDILIZIA SCOLASTICA AI SENSI DELL'ART. 1 COMMA 160 DELLA L. 107/2015, DEL DECRETO INTERMINISTERIALE ATTUATIVO DEL 3 GENNAIO 2018 E DELLA DELIBERAZIONE DI GIUNTA REGIONALE N. 385/2018. APPROVAZIONE DEL PIANO TRIENNALE 2018/2020: PIANI ANNUALI DI EDILIZIA SCOLASTICA DELLA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA.

IL PRESIDENTE

Visti:

- il Decreto Legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazioni nella Legge 8 novembre 2013, n. 128 e ss.mm.ii., recante misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca, che prevede all'art. 10 che, al fine di favorire interventi straordinari di ristrutturazione, miglioramento, messa in sicurezza, adeguamento sismico, efficientamento energetico di immobili di proprietà pubblica adibiti all'istruzione scolastica ed all'alta formazione artistica, musicale e coreutica e di immobili adibiti ad alloggi e residenze per studenti universitari, di proprietà degli enti locali, nonché la costruzione di nuovi edifici scolastici pubblici e la realizzazione di palestre scolastiche nelle scuole o di interventi volti al miglioramento delle palestre scolastiche esistenti, le Regioni interessate possono essere autorizzate dal Ministero dell'Economica e delle Finanze (MEF), d'intesa con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) ed il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti (MIT), a stipulare appositi mutui trentennali con oneri di ammortamento a totale carico dello Stato, con la Banca Europea degli Investimenti (BEI), con la Banca di sviluppo del Consiglio d'Europa, con la Cassa Depositi e Prestiti Spa (CDP) e con i soggetti autorizzati all'esercizio dell'attività bancaria;
- il Decreto Interministeriale attuativo del 3 gennaio 2018, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale - Serie generale n. 78 - del 04-04-2018, che definisce le modalità, le tempistiche ed i criteri per l'elaborazione dei Piani regionali triennali - 2018/2020 - di edilizia scolastica, articolati in piani annuali e rimanda a successivi decreti per l'autorizzazione alla stipula dei mutui e per la ripartizione delle risorse fra le diverse Regioni;
- la Legge 11 gennaio 1996, n. 23, recante "Norme per l'edilizia scolastica" ed in particolare gli articoli 4 e 7 che contengono norme rispettivamente in materia di programmazione, attuazione e finanziamento degli interventi nonché di anagrafe dell'edilizia scolastica;
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107, di approvazione della "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" ed in particolare l'art. 1, comma 160, che prevede che "la programmazione nazionale predisposta in attuazione dell'art. 10 del decreto legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, come da ultimo modificato dai commi 173 e 176 del presente articolo, rappresenta il piano del fabbisogno nazionale in materia di edilizia scolastica";
- l'art. 1, commi 85 e ss., della Legge 7 aprile 2014, n. 56 e ss.mm.ii., "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni" che individua le Province quali enti con funzioni di area vasta che esercitano, tra le altre funzioni fondamentali, quelle di "gestione dell'edilizia scolastica" e di "programmazione provinciale della rete scolastica, nel rispetto della programmazione regionale";
- la Legge regionale 30 luglio 2015, n. 13, "Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su Città metropolitana di Bologna, Province, Comuni e loro Unioni"

ed in particolare l'art. 51, lett. c) e d), della medesima che attribuisce alle Province ed alla Città metropolitana di Bologna rispettivamente le funzioni di "programmazione dell'edilizia scolastica, sulla base degli indirizzi della Regione" e di "gestione dell'edilizia scolastica, ivi compresi gli interventi di costruzione, fatte salve le competenze dei Comuni";

Considerato che:

- il Decreto Interministeriale del 3 gennaio 2018, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale - Serie generale n. 78 - del 04-04-2018 stabilisce le seguenti priorità nell'individuazione degli interventi finanziabili, ordinate in ordine decrescente:
 - ✓ interventi di adeguamento sismico o di nuova costruzione per sostituzione degli edifici esistenti nel caso in cui l'adeguamento sismico non sia conveniente ovvero di miglioramento sismico nel caso in cui l'edificio non sia adeguabile in ragione di un vincolo di interesse culturale;
 - ✓ interventi finalizzati all'ottenimento del certificato di agibilità delle strutture;
 - ✓ interventi finalizzati all'adeguamento dell'edificio scolastico alla normativa antincendio previa verifica statica e dinamica dell'edificio;
 - ✓ ampliamenti e/o nuove costruzioni per soddisfare specifiche esigenze scolastiche;
 - ✓ ogni altro intervento diverso da quelli di cui alle precedenti lettere, purché l'ente certifichi che la struttura sia adeguata alle normative vigenti e che i relativi dati siano stati inseriti nell'anagrafe dell'edilizia scolastica;
- la deliberazione di Giunta regionale n. 385 del 19-03-2018 avente ad oggetto "Criteri per la programmazione di edilizia scolastica triennio 2018-2020", ai sensi dell'art. 1, comma 160, della L. 107/2015 e del D.I. attuativo, ha provveduto ad individuare una serie di principi, che si articolano a livello provinciale nel seguente modo:
 - ✓ gli interventi finanziabili potranno riguardare unicamente gli edifici ospitanti le istituzioni scolastiche statali ed i poli per l'infanzia, inseriti nell'anagrafe dell'edilizia scolastica;
 - ✓ per essere ritenuti ammissibili, i progetti dovranno avere un importo complessivo superiore a 80.000,00 euro, fatta salva la possibilità di finanziare, previa adeguata e documentata motivazione, interventi di entità inferiore in relazione alle dimensioni dell'edificio ed alla natura dell'opera;
 - ✓ il finanziamento massimo richiesto sugli interventi degli edifici scolastici di competenza comunale destinati alle scuole del primo ciclo, compresi i CPIA ed i Poli per l'infanzia, non potrà superare il 90% dell'importo totale di ogni progetto. Eventuali cofinanziamenti superiori al 10% verranno positivamente valutati in fase di assegnazione del punteggio;
 - ✓ che tale obbligo di cofinanziamento non trovi applicazione con riferimento agli interventi sugli edifici scolastici di proprietà provinciale o comunque destinati ad ospitare scuole secondarie di secondo grado;
 - ✓ che, in continuità ed analogia con le scelte già fatte nelle precedenti programmazioni, delle risorse assegnate a ciascun territorio provinciale, non meno del 60% sia destinato al finanziamento di interventi su edifici ospitanti la scuola dell'infanzia statale e il primo ciclo di istruzione di competenza dei Comuni, nonché eventuali Poli dell'Infanzia e la restante parte agli interventi sulle strutture del secondo ciclo, di competenza delle Province e della Città metropolitana di Bologna;

Rilevato che:

- la suddetta deliberazione, in ordine agli adempimenti in capo alle Province ed alla Città metropolitana di Bologna:
 - ✓ riconosce alle citate Amministrazioni il compito di predisporre la programmazione triennale – 2018/2020 – degli interventi di edilizia scolastica riferita ai rispettivi territori, divisa in annualità e graduata in ordine di priorità, seguendo i criteri e le tipologie di intervento indicati nel decreto interministeriale attuativo e nella stessa deliberazione regionale;
 - ✓ assegna ai sopracitati Enti il compito di attribuire pesi e priorità ai criteri indicati, coinvolgendo in questo le Conferenze provinciali di coordinamento ex art. 46 della L.R. 12/03, stabilendo in particolare che potrà essere attribuito un punteggio premiale - nell'ordine di 1 o 2 punti su 100 complessivi - ai progetti che prevedano interventi di bonifica dell'amianto, di eliminazione delle barriere architettoniche, di efficientamento energetico, di connettività alla rete, di messa in sicurezza di elementi non strutturali o che gli stessi progetti siano redatti seguendo i dettami della progettazione partecipata o conseguendo una certificazione di qualità (Itaca, Casa clima, Leed, ecc.);
 - ✓ demanda ai medesimi Enti la scelta di individuare ed esplicitare un limite massimo al numero dei progetti finanziabili, per annualità e per singolo Comune del proprio territorio, il tutto in funzione della popolazione scolastica e del numero di edifici;
 - ✓ fissa in 95 giorni dalla pubblicazione in Gazzetta Ufficiale del decreto interministeriale sopracitato il termine per la trasmissione alla Regione della programmazione triennale provinciale;
- in base alle indicazioni fornite dalla Regione Emilia-Romagna, anche in sede di Conferenza regionale per il sistema formativo e di Comitato di coordinamento interistituzionale del 1 marzo u.s. e fermi restando i criteri di ammissibilità e di finanziabilità stabiliti, dovranno essere inseriti nella programmazione provinciale tutti gli interventi richiesti dagli Enti locali al fine di avere a disposizione una mappatura del fabbisogno più puntuale e completa possibile e dunque di poter fruire, all'occorrenza, di eventuali linee di finanziamento specifiche, così come avvenuto nella programmazione precedente. Pertanto, sulla base delle indicazioni ministeriali e/o regionali che verranno fornite e dell'individuazione *ex ante* di eventuali linee di finanziamento specifiche, la presentazione degli interventi finanziabili a valere su detti finanziamenti potrà avvenire già nell'ambito delle procedure ordinarie conseguenti al presente atto, oppure in modalità specifica ed autonoma;
- l'importo del contributo nazionale attribuito alla Regione Emilia-Romagna, a valere sulla programmazione oggetto del presente atto, sarà reso noto solo con successivo decreto del MIUR;
- la percentuale di riparto di tale budget prevista per il territorio della provincia di Reggio Emilia è pari al 12,19%. Tuttavia nel primo anno di attuazione del programma triennale, la percentuale di cui sopra sarà rimodulata in funzione delle risorse complessive rese disponibili e degli interventi finanziati sui territori nel triennio 2015/2017, a valere sui diversi canali e piani di finanziamento nazionali;
- si sono svolti diversi incontri di coordinamento tecnico promossi dalla Regione Emilia-

Romagna per condividere modalità e priorità, il più possibile uniformi a livello regionale, di presentazione e selezione degli interventi finanziabili e un incontro di informazione e aggiornamento rivolto a tutti i Comuni della provincia di Reggio Emilia il 23/04/2018;

Dato atto che:

- alla luce di quanto sopra, si ritiene di integrare i criteri regionali sulla base delle seguenti linee di indirizzo:
 - ✓ riconoscimento di una ampia priorità agli interventi di adeguamento sismico o di nuova costruzione in sostituzione di edifici esistenti, qualora l'adeguamento sismico non sia conveniente ovvero di miglioramento sismico nel caso la struttura non sia adeguabile in ragione dell'esistenza di un vincolo di interesse culturale;
 - ✓ attribuzione di una pesatura progressivamente inferiore per le altre tipologie di intervento prioritario sopra indicate;
- per la valutazione dei progetti inoltre si terrà conto dei seguenti criteri: completamento di lavori già iniziati per lotti funzionali e non completati per mancanza di finanziamento; popolazione scolastica beneficiaria; abbandono sedi in locazione e razionalizzazione rete scolastica. Inoltre, alla luce dei criteri regionali, ulteriori punteggi saranno assegnati in ragione di interventi di bonifica dell'amianto, di eliminazione delle barriere architettoniche, di messa in sicurezza di elementi non strutturali, di efficientamento energetico. Infine, resta confermato il criterio già utilizzato nella precedente programmazione: per ogni annualità sarà data priorità ad un solo intervento per comune, mettendo in coda le ulteriori richieste pervenute;
- in continuità ed analogia con le scelte già fatte nelle precedenti programmazioni, la deliberazione di Giunta regionale sopracitata n. 385/2018 conferma il criterio standard di riparto delle risorse assegnate a ciascun territorio provinciale riconoscendo agli interventi sulle strutture del secondo ciclo dell'istruzione, di competenza delle Province e della Città metropolitana di Bologna, fino al 40% massimo del budget disponibile e la restante quota al finanziamento di interventi su edifici ospitanti la scuola dell'infanzia statale e il primo ciclo di istruzione di competenza dei Comuni, nonché eventuali Poli dell'Infanzia;
- in sede di aggiornamento annuale, nel corso delle annualità 2019 e 2020, si procederà all'aggiornamento sulla base dell'ordine di priorità degli interventi indicato dall'art. 3, comma 1, del decreto interministeriale del 3/01/2018 e dei criteri sopra indicati; inoltre, in sede attuativa sarà possibile precisare le opportune e necessarie specificazioni e variazioni tecnico-procedurali in ordine alla puntuale individuazione degli interventi finanziabili ed alla relativa e correlata attribuzione della posizione in graduatoria; infine, sarà possibile provvedere a successive modifiche ed integrazioni per le annualità di finanziamento 2019 e 2020;
- con l'informativa della Vicepresidente della Provincia di Reggio Emilia, in seno all'Assemblea dei Sindaci riunitasi in data 23 aprile 2018, sono stati descritti i criteri e gli indirizzi principali per l'elaborazione della programmazione di edilizia scolastica per il triennio 2018-2020;

Richiamati:

- il Decreto del Presidente della Provincia di Reggio Emilia n. 88 del 27/04/2018 che dava avvio alla procedura per la redazione del Piano triennale 2018/2020 costituito dai piani annuali di edilizia scolastica della Provincia di Reggio Emilia;
- la lettera prot 9438 del 02/05/2018 nella quale la Vicepresidente della Provincia di Reggio Emilia trasmetteva ai Sindaci dei Comuni reggiani le linee guida per la redazione delle domande di partecipazione al costituendo Piano Triennale e la modulistica di rilevazione degli interventi unitamente ai sopracitati Decreto Interministeriale del 3 gennaio 2018, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale - Serie generale n. 78 - del 04-04-2018 e alla Deliberazione di Giunta regionale n. 385 del 19-03-2018;

Preso atto che:

- alla data di scadenza del 1 giugno 2018, sono pervenute richieste di finanziamento da 31 Comuni reggiani su 42, per un totale di n. 85 istanze;
- delle 85 istanze pervenute, n. 2 sono relative a immobili non ospitanti istituzioni scolastiche statali e non possono pertanto essere oggetto di finanziamento e n. 2 sono state ritirate;
- le rimanenti 81 istanze costituenti l'elenco generale degli interventi presentati dai Comuni ammissibili al finanziamento sono tutte riportate nell'allegato 1) parte integrante e sostanziale del presente atto;
- entro la stessa data del 1 giugno 2018 la Provincia, con Decreto del Presidente n. 108 del 01/06/2018, ha approvato il proprio piano triennale di edilizia scolastica relativo agli edifici del secondo ciclo di istruzione di competenza provinciale;

Ritenuto di procedere, sulla base delle richieste pervenute dai Comuni, alla redazione del Piano triennale degli interventi di edilizia scolastica di competenza dei Comuni, articolato in annualità e graduato secondo i seguenti criteri di priorità, condivisi all'unanimità dalla Conferenza provinciale di coordinamento nella seduta del 5 luglio 2018, come da verbale acquisito agli atti del Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo Studio:

- delle risorse che verranno assegnate alla Provincia di Reggio Emilia, non meno del 60% viene destinato agli interventi sugli edifici di competenza dei Comuni e la restante parte agli interventi su edifici di competenza della Provincia;
- laddove un Comune presenti più di un intervento per ciascuna annualità, deve indicarne l'ordine di priorità affinché possa essere prioritariamente inserito in graduatoria un intervento per ogni Comune;
- le tipologie di intervento, coerenti con le indicazioni contenute nel Decreto 3 gennaio 2018 e nella Deliberazione regionale n. 385/2018, vengono aggregate così da formare 8 categorie di valutazione riguardanti: opere di innalzamento della sicurezza relativamente il rischio sismico (adeguamenti, nuove costruzioni in sostituzione o miglioramenti in presenza di vincolo di interesse culturale), presenza dell'Indice di

Rischio, interventi finalizzati al conseguimento della certificazione di agibilità, interventi finalizzati al conseguimento della certificazione antincendio, ampliamenti e/o nuove costruzioni ovvero progetti di nuova edificazione o di ampliamento in attuazione della programmazione scolastica, interventi diversi (relativi a opere su fabbricati normativamente adeguati), fattori premianti, fattori economici;

- le domande vengono graduate assegnando punteggi progressivamente decrescenti ai seguenti gruppi:
 - ✓ antisismica e indice di rischio;
 - ✓ ampliamenti e/o nuove costruzioni;
 - ✓ certificazioni di agibilità e antincendio;
 - ✓ interventi diversi, fattori premianti e fattori economici;

Dato atto che dall'applicazione dei sopra riportati criteri di priorità risulta la graduatoria di cui all'allegato 2) parte integrante e sostanziale del presente atto, contenente il Piano triennale degli interventi di edilizia scolastica di competenza della Provincia e dei Comuni del territorio di Reggio Emilia, organizzato in ordine di priorità decrescente ed articolato in annualità;

Visto il parere favorevole del Dirigente del Servizio Infrastrutture, Mobilità Sostenibile, Patrimonio ed Edilizia in ordine alla regolarità tecnica del presente atto;

D E C R E T A

1. di approvare, sulla base di quanto espresso in premessa e che qui si intende integralmente riportato, il Piano triennale 2018-2020 degli interventi di edilizia scolastica di competenza della Provincia e dei Comuni del territorio di Reggio Emilia, organizzato in ordine di priorità decrescente ed articolato in annualità, ai sensi della deliberazione di Giunta regionale n. 385/2018 in attuazione dell'art. 10 del D.L. n. 104/2013, convertito in Legge n. 128/2013 e del Decreto Interministeriale attuativo del 3 gennaio 2018, riportato nell'allegato 2) parte integrante e sostanziale del presente atto;
2. di trasmettere il presente decreto alla Regione Emilia-Romagna per gli adempimenti di competenza entro il 9 luglio 2018;
3. di dare atto che il presente decreto è esecutivo dalla sua sottoscrizione.

Reggio Emilia, lì 09/07/2018

IL PRESIDENTE
F.to MANGHI GIAMMARIA

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

(da sottoscrivere in caso di stampa)

Si attesta che la presente copia, composta di n. ... fogli, è conforme in tutte le sue componenti al corrispondente atto originale firmato digitalmente conservato agli atti con n del

Reggio Emilia, lì.....Qualifica e firma