



**DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE
N. 852 DEL 04/12/2017**

OGGETTO

ASSEGNAZIONE DI CONTRIBUTI PER PROGETTO TUTOR L. 104, SUPPLEMENTO DI
ISTRUTTORIA PER L'ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Servizio Programmazione Scolastica e Diritto allo Studio

IL DIRIGENTE

Premesso che con decreto del Presidente n. 106 del 19/07/2017, successivamente modificato con decreto del Presidente n. 165 del 29/09/2017 e con decreto n. 195 del 29/11/2017, è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione per l'esercizio 2017 ed è stata affidata ai dirigenti responsabili dei centri di responsabilità l'adozione di tutti i provvedimenti di contenuto gestionale necessari per assicurare il perseguimento degli obiettivi assegnati;

Richiamati:

- i principi e le finalità contenuti e regolamentati dalla Legge n. 104/92 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e sue successive integrazioni e modificazioni;
- l’art. 1 (Finalità) e l’art. 5 (Interventi per l’integrazione dei soggetti in situazione di handicap) della Legge Regionale 8 agosto 2001, n. 26 “Diritto allo studio e all’apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della Legge regionale 25 maggio 1999, n. 10”;
- l’art. 2 (Principi generali), l’art. 12 (L’istruzione e la formazione professionale per le persone in stato di disagio e in situazione di handicap), l’art. 23 (Integrazione fra le politiche scolastiche e le politiche sociali e sanitarie), l’art. 48 (Partecipazione sociale) della Legge Regionale 30 giugno 2003, n. 12 “Norme per l’uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l’arco della vita, attraverso il rafforzamento dell’istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro”;
- i principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 novembre 2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;

Visto che:

- con Decreto n. 174 del 23/10/2017 il Presidente della Provincia di Reggio Emilia ha riproposto, per l’a.s. 2017-2018, il progetto di tutoraggio per gli alunni disabili frequentanti le scuole secondarie di secondo grado statali della provincia di Reggio Emilia con le stesse modalità di gestione sperimentate negli anni precedenti, affidando la gestione amministrativa dell'intero progetto all'IPS “Galvani Iodi” di Reggio Emilia, in qualità di scuola capofila;
- con Decreto n. 197 del 01/12/2017 il Presidente della Provincia di Reggio Emilia ha approvato le risultanze del supplemento di istruttoria relativo al Progetto Tutor L.104 per l’a.s. 2017-2018 ed il trasferimento di ulteriori risorse, pari ad € 14.721,23 all'IPS “Galvani-Iodi” di Reggio Emilia;
- con lettera prot. n. 797/a9p del 24 ottobre 2017, la Dirigente scolastica dell'IPS “Galvani-Iodi” ha inviato alla Provincia di Reggio Emilia il rendiconto del “Progetto Tutor dell’a.s. 2016/17”, nel quale si rileva una economia complessiva pari ad €

4.372,62, disponibili nelle casse dell'Istituto stesso;

- a seguito della variazione al Bilancio provinciale 2017, approvata con Deliberazione di Consiglio Provinciale n. 41 del 23/11/2017, si sono rese disponibili risorse pari ad € 14.721,23;
- le somme sopra riportate determinano un importo complessivo disponibile pari ad € 19.093,85, da trasferire all'Istituto Galvani-Iodi, per integrare la gestione del Progetto "Tutor";

Considerato che:

- nel precedente piano di assegnazione del Progetto Tutor a. s. 2017/18, data l'esiguità delle risorse disponibili, non erano state coinvolte nella rilevazione del fabbisogno, le scuole secondarie di secondo grado paritarie;
- alcune famiglie reggiane con figli disabili certificati L. 104/92, ma frequentanti scuole secondarie di secondo grado della provincia di Modena, hanno richiesto agli Uffici provinciali l'attivazione del progetto anche per studenti reggiani frequentanti scuole secondarie di secondo grado fuori provincia;
- con nota della Vicepresidente della Provincia di Reggio Emilia del 9/11/2017 si è provveduto a rilevare il fabbisogno di Tutor sia presso le scuole secondarie di secondo grado paritarie, sia presso le scuole secondarie di secondo grado della provincia di Modena con presenza di alunni reggiani disabili certificati L. 104/92 ;
- a seguito della rilevazione sopra richiamata, sono pervenute n. 2 richieste per l'attivazione del Progetto Tutor dalle scuole secondarie di secondo grado paritarie di Reggio Emilia e n. 13 richieste dalle scuole secondarie di secondo grado statali della provincia di Modena, ove presenti alunni reggiani certificati disabili L. 104/92;
- con la successiva istruttoria, svolta sulla base dei parametri di assegnazione dei Tutor previsti nel precedente piano provinciale a.s. 2017/18 approvato con il Decreto n.174/2017 sopra richiamato, si sono assegnati i tutor alle scuole secondarie di secondo grado paritarie della provincia di Reggio Emilia e alle scuole secondarie di secondo grado statali della provincia di Modena, prevedendo un pacchetto orario di 100 ore per ogni studente impegnato nell'attività di tutoraggio pari ad un compenso di € 800 per ciascuna figura;
- a fronte della suddetta istruttoria risultavano ancora risorse pari a n. 13,86 Tutor;

Rilevata la necessità:

- sia di integrare le risorse assegnate ad una scuola secondaria di secondo grado della Provincia di Modena che ha motivato la richiesta di un fabbisogno aggiuntivo;
- sia di ampliare il piano provinciale a.s. 2017/18 approvato con il Decreto n.174/2017 sopra richiamato, integrando il numero di figure assegnate rispetto al numero di disabili presenti nelle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, secondo i criteri riportati nella tabella n. 3, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente atto;

Preso atto che:

- il lavoro istruttorio degli Uffici provinciali ha portato alla redazione delle seguenti tabelle di riparto, parte integrante e sostanziali della presente determinazione, e precisamente:
 - allegato n. 1) Tabella assegnazione figure "progetto tutor" a scuole secondarie di secondo grado paritarie della provincia di Reggio Emilia - a.s. 2017/18";
 - allegato n. 2) Tabella assegnazione figure "progetto tutor" a scuole secondarie di secondo grado della provincia di Modena a favore di studenti disabili certificati L. 104/92 ma residenti nella provincia di Reggio Emilia - a.s. 2017/18;
 - allegato n. 3) Tabella integrativa al precedente piano provinciale "Progetto Tutor" scuole secondarie di II grado statali della provincia di Reggio Emilia - a.s. 2017/18;
- l'Istituto P.S. "Galvani Iodi" ha confermato la propria disponibilità a gestire il supplemento di questa istruttoria senza richiedere alcun compenso per la gestione amministrativa delle ulteriori risorse provinciali pari ad € 14.721,23 disponibili sul bilancio provinciale, che verranno erogate a tale Istituto in una unica soluzione;

Rilevato che il presente intervento finanziario non ricade sotto la disciplina del vigente "Regolamento dei criteri e delle modalità per la concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi, ausili finanziari e l'attribuzione di vantaggi economici" ai sensi dell'art. 4, punto 1, lettera e) del medesimo Regolamento (trasferimenti a soggetti terzi a titolo di rimborso delle spese sostenute per iniziative organizzate congiuntamente alla Provincia);

Ritenuto pertanto opportuno assegnare la somma complessiva di € 14.721,23 , che trova imputazione alla Missione 4 Programma 6 codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.01.002 ed al corrispondente Capitolo 907 "Contributi e trasferimenti per il diritto allo studio e la qualità dell'istruzione ad istituzioni scolastiche – Ambito disabilità", Obiettivo di gestione n. R06G1OG14,istituito nel PEG 2017;

Individuato il Responsabile del Procedimento ai sensi della L. 241/1990 nella dr.ssa Monica Tognoni;

Ai fini del controllo preventivo di regolarità amministrativa contabile di cui all'articolo 147 bis, comma 1, del D.Lgs. n. 267/2000, il parere favorevole relativo alla regolarità tecnica del presente provvedimento, è reso unitamente alla sottoscrizione del medesimo da parte del responsabile del Servizio;

D E T E R M I N A

- di trasferire, per le ragioni indicate in premessa, la somma complessiva di € 14.721,23 all'Istituto "Galvani-Iodi" di Reggio Emilia per la realizzazione e gestione del supplemento di istruttoria relativo al Progetto Tutor L.104 per l'anno scolastico 2017-2018, di cui alle allegate tabelle 1), 2), 3) , parti integranti e sostanziali del presente atto;
- di dare atto che:
 - la somma complessiva di € 14.721,23, trova imputazione alla Missione 4 Programma 6 codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.01.002 ed al corrispondente Capitolo 907 "Contributi e trasferimenti per il diritto allo studio e

la qualità dell'istruzione ad istituzioni scolastiche – Ambito disabilità”, Obiettivo di gestione n. R06G1OG14, istituito nel PEG 2017;

- il presente intervento finanziario non ricade sotto la disciplina del vigente “Regolamento dei criteri e delle modalità per la concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi, ausili finanziari e l'attribuzione di vantaggi economici” ai sensi dell'art. 4, punto 1, lettera e) del medesimo Regolamento (trasferimenti a soggetti terzi per iniziative organizzate congiuntamente alla Provincia).

Reggio Emilia, lì 04/12/2017

IL DIRIGENTE DEL
Servizio Programmazione Scolastica e
Diritto allo Studio
F.to CAMPEOL ANNA MARIA

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

(da sottoscrivere in caso di stampa)

Si attesta che la presente copia, composta di n. ... fogli, è conforme in tutte le sue componenti al corrispondente atto originale firmato digitalmente conservato agli atti con n del

Reggio Emilia, lì.....Qualifica e firma