



DECRETO DEL PRESIDENTE N. 197 DEL 01/12/2017

OGGETTO

PROGETTO TUTOR L.104: SUPPLEMENTO DI ISTRUTTORIA PER L'ANNO
SCOLASTICO 2017-2018

IL PRESIDENTE

Richiamati:

- i principi e le finalità contenuti e regolamentati dalla Legge n. 104/92 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e sue successive integrazioni e modificazioni;
- l’art. 1 (Finalità) e l’art. 5 (Interventi per l’integrazione dei soggetti in situazione di handicap) della Legge Regionale 8 agosto 2001, n. 26 “Diritto allo studio e all’apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della Legge regionale 25 maggio 1999, n. 10”;
- l’art. 2 (Principi generali), l’art. 12 (L’istruzione e la formazione professionale per le persone in stato di disagio e in situazione di handicap), l’art. 23 (Integrazione fra le politiche scolastiche e le politiche sociali e sanitarie), l’art. 48 (Partecipazione sociale) della Legge Regionale 30 giugno 2003, n. 12 “Norme per l’uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l’arco della vita, attraverso il rafforzamento dell’istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro”;
- i principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 novembre 2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;

Visto che:

- con Decreto n. 174 del 23/10/2017 il Presidente della Provincia di Reggio Emilia ha riproposto, per l’a.s. 2017/18, il progetto di tutoraggio per gli alunni disabili frequentanti le scuole secondarie di secondo grado statali della provincia di Reggio Emilia con le stesse modalità di gestione sperimentate negli anni precedenti, affidando la gestione amministrativa dell’intero progetto all’IPS “Galvani Iodi” di Reggio Emilia, in qualità di scuola capofila;
- con lettera prot. n. 797/a9p del 24 ottobre 2017, la Dirigente scolastica dell’IPS “Galvani-Iodi” ha inviato alla Provincia di Reggio Emilia il rendiconto del “Progetto Tutor dell’a.s. 2016/17”, nel quale si rileva una economia complessiva pari ad € 4.372,62, disponibili nelle casse dell’Istituto stesso;
- a seguito della variazione al Bilancio provinciale 2017, approvata con Deliberazione di Consiglio Provinciale n. 41 del 23/11/2017, si sono rese disponibili risorse pari ad € 14.721,23;
- le somme sopra riportate determinano un importo complessivo disponibile pari ad
€ 19.093,85, da trasferire all’Istituto Galvani-Iodi, per integrare la gestione del Progetto “Tutor”;

Considerato che:

- nel precedente piano di assegnazione del Progetto Tutor a. s. 2017/18, data l'esiguità delle risorse disponibili, non erano state coinvolte nella rilevazione del fabbisogno, le scuole secondarie di secondo grado paritarie;
- alcune famiglie reggiane con figli disabili certificati L. 104/92, ma frequentanti scuole secondarie di secondo grado della provincia di Modena, hanno richiesto agli Uffici provinciali l'attivazione del progetto anche per studenti reggiani frequentanti scuole secondarie di secondo grado fuori provincia;
- con nota della Vicepresidente della Provincia di Reggio Emilia del 9/11/2017 si è provveduto a rilevare il fabbisogno di Tutor sia presso le scuole secondarie di secondo grado paritarie, sia presso le scuole secondarie di secondo grado della provincia di Modena con presenza di alunni reggiani disabili certificati L. 104/92 ;
- a seguito della rilevazione sopra richiamata, sono pervenute n. 2 richieste per l'attivazione del Progetto Tutor dalle scuole secondarie di secondo grado paritarie di Reggio Emilia e n. 13 richieste dalle scuole secondarie di secondo grado statali della provincia di Modena, ove presenti alunni reggiani certificati disabili L. 104/92;
- con la successiva istruttoria, svolta sulla base dei parametri di assegnazione dei Tutor previsti nel precedente piano provinciale a.s. 2017/18 approvato con il Decreto n.174/2017 sopra richiamato, si sono assegnati i tutor alle scuole secondarie di secondo grado paritarie della provincia di Reggio Emilia e alle scuole secondarie di secondo grado statali della provincia di Modena, prevedendo un pacchetto orario di 100 ore per ogni studente impegnato nell'attività di tutoraggio pari ad un compenso di € 800 per ciascuna figura;
- a fronte della suddetta istruttoria risultavano ancora risorse pari a n. 13,86 Tutor;

Rilevata la necessità:

- sia di integrare le risorse assegnate ad una scuola secondaria di secondo grado della Provincia di Modena che ha motivato la richiesta di un fabbisogno aggiuntivo;
- sia di ampliare il piano provinciale a.s. 2017/18 approvato con il Decreto n.174/2017 sopra richiamato, integrando il numero di figure assegnate rispetto al numero di disabili presenti nelle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, secondo i criteri riportati nella tabella n. 3, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente atto;

Preso atto che:

- il lavoro istruttorio degli Uffici provinciali ha portato alla redazione delle seguenti tabelle di riparto, parte integrante e sostanziali del presente atto, e precisamente:
 - allegato n. 1) Tabella assegnazione figure "progetto tutor" a scuole secondarie di secondo grado paritarie della provincia di Reggio Emilia - a.s. 2017/18";
 - allegato n. 2) Tabella assegnazione figure "progetto tutor" a scuole secondarie di secondo grado della provincia di Modena a favore di studenti

disabili certificati L. 104/92 ma residenti nella provincia di Reggio Emilia - a.s. 2017/18;

- allegato n. 3) Tabella integrativa al precedente piano provinciale "Progetto Tutor" scuole secondarie di II grado statali della provincia di Reggio Emilia - a.s. 2017/18;
- l'Istituto P.S. "Galvani Iodi" ha confermato la propria disponibilità a gestire il supplemento di questa istruttoria senza richiedere alcun compenso per la gestione amministrativa delle ulteriori risorse provinciali pari ad € 14.721,23 disponibili sul bilancio provinciale, che verranno erogate a tale Istituto in una unica soluzione;

Rilevato che il presente intervento finanziario non ricade sotto la disciplina del vigente "Regolamento dei criteri e delle modalità per la concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi, ausili finanziari e l'attribuzione di vantaggi economici" ai sensi dell'art. 4, punto 1, lettera e) del medesimo Regolamento (trasferimenti a soggetti terzi a titolo di rimborso delle spese sostenute per iniziative organizzate congiuntamente alla Provincia);

Ritenuto pertanto opportuno assegnare la somma complessiva di € 14.721,23 , che trova imputazione alla Missione 4 Programma 6 codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.01.002 ed al corrispondente Capitolo 907 "Contributi e trasferimenti per il diritto allo studio e la qualità dell'istruzione ad istituzioni scolastiche – Ambito disabilità" istituito nel PEG 2017;

Dato atto che il trasferimento avverrà con successiva determinazione della Dirigente *ad interim* del Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo studio;

Visto il parere favorevole della Dirigente *ad interim* del Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo studio, in ordine alla regolarità tecnica del presente atto;

Visto il parere favorevole della Dirigente del Servizio Bilancio, in ordine alla regolarità contabile del presente atto;

DECRETA

- di assegnare, per le ragioni indicate in premessa, la somma complessiva di € **14.721,23** all'Istituto "Galvani-Iodi" di Reggio Emilia per la realizzazione e gestione del supplemento di istruttoria relativo al Progetto Tutor L.104 per l'anno scolastico 2017-2018, di cui alle allegate tabelle 1), 2), 3), parti integranti e sostanziali del presente atto;
- di dare atto che:
 - la somma complessiva di € **14.721,23**, trova imputazione alla Missione 4 Programma 6 codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.01.002 ed al corrispondente Capitolo 907 "Contributi e trasferimenti per il diritto allo studio e la qualità dell'istruzione ad istituzioni scolastiche – Ambito disabilità" istituito nel PEG 2017;

- il presente intervento finanziario non ricade sotto la disciplina del vigente “Regolamento dei criteri e delle modalità per la concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi, ausili finanziari e l'attribuzione di vantaggi economici” ai sensi dell’art. 4, punto 1, lettera e) del medesimo Regolamento (trasferimenti a soggetti terzi per iniziative organizzate congiuntamente alla Provincia);
- il trasferimento avverrà con successiva determinazione della Dirigente *ad interim* del Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo studio;
- il presente decreto é esecutivo dalla sua sottoscrizione.

ALLEGATI:

- Tabelle assegnazione risorse;
- Parere di regolarità tecnica;
- Parere di regolarità contabile.

Reggio Emilia, lì 01/12/2017

IL PRESIDENTE
F.to MANGHI GIAMMARIA

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

(da sottoscrivere in caso di stampa)

Si attesta che la presente copia, composta di n. ... fogli, è conforme in tutte le sue componenti al corrispondente atto originale firmato digitalmente conservato agli atti con n del

Reggio Emilia, lì.....Qualifica e firma

**TABELLE ASSEGNAZIONE FIGURE "PROGETTO TUTOR"
A SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO PARITARIE
DELLA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA - A.S. 2017/18**

Allegato 1)

denominazione Istituto	n. studenti disabili 2017/18	n. ragazzi disabili per cui è richiesto il tutor 2017/18	n. tutor assegnati	Contributo assegnato
<i>Liceo Linguistico "I.E.S.S." - Reggio Emilia</i>	0	0	0	0,00
<i>Istituto Areonautico "NOBILE" - Reggio Emilia</i>	0	0	0	0,00
<i>Liceo Scientifico "MAGNO" - S. Ilario d'Enza</i>	1	1	1	800,00
<i>Liceo Sc. Umane "T. D'AQUINO" - Correggio</i>	1	1	1	800,00
TOTALE	2	2	2	1.600,00

anges assegnazione a.s. 2017/18		
n. ragazzi disabili per cui è richiesto il tutor	n. tutor assegnati	importo
Da 1 a 5	1	800,00
Da 6 a 11	2	1.600,00
Da 12 a 18	3	2.400,00
Da 19 a 23	4	3.200,00
Da 24 a 29	5	4.000,00
Da 30 a 35	6	4.800,00
Da 36 a 40	7	5.600,00
Da 41 a 46	8	6.400,00
Da 47 a 50	9	7.200,00

**TABELLA ASSEGNAZIONE FIGURE "PROGETTO TUTOR" A
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO DELLA PROVINCIA DI MODENA A FAVORE DI STUDENTI DISABILI
CERTIFICATI L. 104/92 RESIDENTI NELLA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA - A.S. 2017/18**

Allegato 2)

denominazione Istituto	n. studenti disabili residenti Provincia R.E. e frequentanti scuola fuori provincia a.s.2017/18	n. ragazzi disabili per cui è richiesto il tutor 2017/18	n. tutor assegnati	Contributo assegnato
<i>Istituto Istruzione Superiore "A. FERRARI" Maranello (MO)</i>	1	1	1	800,00
<i>Liceo "A. FORMIGGINI" Sassuolo</i>	0	0	0	0,00
<i>Istituto Tecnico "FERMI" Modena</i>	1	1	1	800,00
<i>Liceo "SIGONIO" Modena</i>	1	1	1	800,00
<i>Istituto Tecnico "VOLTA" Sassuolo</i>	1	1	1	800,00
<i>Istituto "MORANTE" Sassuolo</i>	5	5	2(*)	1.600,00
<i>Istituto "VENTURI" Modena</i>	1	1	1	800,00
<i>Istituto P.S.I.A. " G. VALLAURI" Carpi (MO)</i>	3	3	1	800,00
<i>Istituto "CATTANEO DELEDDA" Modena</i>	0	0	0	0,00
TOTALE	13	13	8	6.400,00
<i>(*) motivato la richiesta di un fabbisogno aggiuntivo</i>				
ranges assegnazione a.s. 2017/18				
n. ragazzi disabili per cui è richiesto il tutor	n. tutor assegnati		importo	
Da 1 a 5	1		800,00	
Da 6 a 11	2		1.600,00	
Da 12 a 18	3		2.400,00	
Da 19 a 23	4		3.200,00	
Da 24 a 29	5		4.000,00	
Da 30 a 35	6		4.800,00	
Da 36 a 40	7		5.600,00	
Da 41 a 46	8		6.400,00	
Da 47 a 50	9		7.200,00	

TABELLA INTEGRATIVA AL PRECEDENTE PIANO PROVINCIALE "PROGETTO TUTOR"
SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO STATALI DELLA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA - a.s. 2017/18

Allegato 3)

denominazione Istituto	n. studenti disabili 2017/18	n. figure di tutor aggiuntive	Contributo assegnato 2017/18
Reggio Emilia			
<i>Ariosto-Spallanzani</i>	0	0	0,00
<i>M. di Canossa</i>	18	0	0,00
<i>Moro</i>	4	0	0,00
<i>Chierici</i>	34	0	0,00
<i>Motti</i>	150	5	4.693,85 (*)
<i>Filippo Re</i>	31	0	0,00
<i>Galvani-Iodi</i>	56	1	800,00
<i>Zanelli</i>	46	0	0,00
<i>Scaruffi-Città del Tricolore</i>	22	0	0,00
<i>Nobili</i>	48	0	0,00
<i>Secchi</i>	12	0	0,00
<i>Pascal</i>	5	0	0,00
totale DISTRETTO REGGIO EMILIA	426	6	5.493,85
Castelnovo Monti			
<i>Cattaneo-Dall'aglio</i>	5	0	0,00
<i>Mandela</i>	51	1	800,00
totale DISTRETTO CASTELNOVO NE' MONTI	56	1	800,00
Correggio			
<i>Liceo Corso</i>	0	0	0,00
<i>Convitto Corso</i>	68	1	800,00
<i>Einaudi</i>	10	0	0,00
totale DISTRETTO CORREGGIO	78	1	800,00
Guastalla			
<i>Russell</i>	21	0	0,00
<i>Carrara</i>	77	2	1.600,00
totale DISTRETTO GUASTALLA	98	2	1.600,00
Montecchio			
<i>D'Arzo</i>	80	2	1.600,00
totale DISTRETTO MONTECCHIO	80	2	1.600,00
Scandiano			
<i>Gobetti</i>	63	1	800,00
totale DISTRETTO SCANDIANO		1	800,00
TOTALE	738	13	11.093,85

ranges assegnazione a.s. 2017/18		
n. ragazzi disabili per cui è richiesto il tutor	n. tutor assegnati	importo
Da 1 a 5	1	800,00
Da 6 a 11	2	1.600,00
Da 12 a 18	3	2.400,00
Da 19 a 23	4	3.200,00
Da 24 a 29	5	4.000,00
Da 30 a 35	6	4.800,00
Da 36 a 40	7	5.600,00
Da 41 a 46	8	6.400,00
Da 47 a 50	9	7.200,00

Tabella integrativa assegnazione TUTOR a.s. 2017/18		
n. studenti disabili iscritti	n. tutor aggiuntive	importo
da 51 a 75	1	800
da 76 a 100	2	1600
da 101 oltre	5	4.000,00

(*) dopo la ripartizione aggiunta la quota residuale di € 693,85

Servizio/Ufficio: Servizio Programmazione Scolastica e Diritto allo Studio
Proposta N° 2017/1618

Oggetto: PROGETTO TUTOR L.104: SUPPLEMENTO DI ISTRUTTORIA PER L'ANNO
SCOLASTICO 2017-2018

PARERE AI SENSI DELL'ART.49, COMMA 1, DEL DECRETO LEGISLATIVO 18/08/2000,
N°267.

Regolarità Tecnica: FAVOREVOLE

Li, 29/11/2017

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO
INTERESSATO

F.to CAMPEOL ANNA MARIA

Servizio/Ufficio: Servizio Programmazione Scolastica e Diritto allo Studio
Proposta N° 2017/1618

Oggetto: PROGETTO TUTOR L.104: SUPPLEMENTO DI ISTRUTTORIA PER L'ANNO
SCOLASTICO 2017-2018

PARERE AI SENSI DELL'ART.49, COMMA 1, DEL DECRETO LEGISLATIVO 18/08/2000,
N°267.

Regolarità Contabile: FAVOREVOLE

Li, 30/11/2017

IL RESPONSABILE DI RAGIONERIA

F.to DEL RIO CLAUDIA

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

DECRETO DEL PRESIDENTE N. 197 DEL 01/12/2017

PROGETTO TUTOR L.104: SUPPLEMENTO DI ISTRUTTORIA PER
L'ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Si certifica che copia del presente decreto è pubblicata all'Albo pretorio, per 15 giorni consecutivi

Reggio Emilia, lì 01/12/2017

IL SEGRETARIO

F.to TIRABASSI ALFREDO LUIGI

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.