



DECRETO DEL PRESIDENTE N. 201 DEL 22/12/2025

OGGETTO

"INTEGRAZIONE PROGETTO TUTOR L.104": ASSEGNAZIONE DI UN ULTERIORE CONTRIBUTO ECONOMICO ALL'ISTITUTO "GALVANI-IODI" DI REGGIO EMILIA PER LA REALIZZAZIONE E GESTIONE DEL PROGETTO NELL'A.S. 2025/2026

IL PRESIDENTE

Richiamati:

- i principi e le finalità contenuti e regolamentati dalla Legge n. 104/92 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive integrazioni e modificazioni;
- l'art. 1 (Finalità) e l'art. 5 (Interventi per l'integrazione dei soggetti in situazione di handicap) della Legge Regionale 8 agosto 2001, n. 26 "Diritto allo studio e ai principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali", secondo cui "la programmazione e l'organizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali compete agli enti locali, alle regioni ed allo Stato ai sensi del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, e della presente legge, secondo i principi di sussidiarietà, cooperazione, efficacia, efficienza ed economicità, omogeneità, copertura finanziaria e patrimoniale, responsabilità ed unicità dell'amministrazione, autonomia organizzativa e regolamentare degli enti locali" (art. 1 co, 3);
- i principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" che riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, denominati "DSA"; l'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della Legge regionale 25 maggio 1999, n. 10";
- i principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali", secondo cui "la programmazione e l'organizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali compete agli enti locali, alle regioni ed allo Stato ai sensi del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, e della presente legge, secondo i principi di sussidiarietà, cooperazione, efficacia, efficienza ed economicità, omogeneità, copertura finanziaria e patrimoniale, responsabilità ed unicità dell'amministrazione, autonomia organizzativa e regolamentare degli enti locali" (art. 1 co, 3);
- i principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" che riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, denominati "DSA";

Atteso che:

- l'Accordo di programma per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (L. 104 del 5/2/1992) sottoscritto tra la Provincia di Reggio Emilia, l'Ufficio XVI - Ambito Territoriale per la provincia di Reggio Emilia, l'Azienda Unità Sanitaria Locale, i Comuni e Istituzioni Scolastiche della provincia di Reggio Emilia e pubblicato sul BUR della Regione Emilia-Romagna n. 66 del 19/03/2013, all'art. 15 prevede l'attivazione del "Progetto tutor";
- dal 2004 ad oggi la Provincia ha finanziato, per ogni anno scolastico, il progetto tutor per studenti disabili frequentanti le scuole secondarie del territorio della provincia di Reggio Emilia;

Preso atto che con il decreto del Presidente della Provincia n. 155 del 10/11/2025 avente ad oggetto "Progetto Tutor L.104" si è assegnato un contributo economico all'istituto

"Galvani-Iodi" di Reggio Emilia per la realizzazione e gestione del progetto Tutor nell'a.s. 2025/2026 con n. 73 tutor;

Visto decreto del Presidente n. 181 del 28/11/2025 avente ad oggetto 'Terza variazione al Piano esecutivo di gestione 2025-2027;

Dato che l'assegnazione sopra richiamata non ha potuto soddisfare totalmente l'elevato numero di richieste giunte dalle scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia, entro la scadenza del 30/09/2025 stabilita con lettera prot. n. 28451 del 17/09/2025 del Dirigente del Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e Programmazione Scolastica, inviata ai dirigenti delle scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia e ad alcune scuole modenesi con studenti residenti nei comuni reggiani;

Ritenuto opportuno procedere ad una integrazione del 'Progetto Tutor Legge 104', riconoscendo all'Istituto "Galvani-Iodi" di Reggio Emilia, che già con lettera assunta agli atti con protocollo n. 28448\2025, aveva offerto la sua disponibilità ad essere la scuola capofila, un contributo ulteriore pari ad € 28.500,00, comprensivo di un rimborso forfettario per la gestione di tale integrazione;

Considerato che per procedere alla suddetta integrazione si è reso necessario svolgere un supplemento di istruttoria per la ripartizione delle risorse alle scuole richiedenti, avendo come riferimento i medesimi parametri adottati con decreto del Presidente della Provincia n. 155 del 10/11/2025 ovvero:

- il numero delle richieste (n. 25 per le scuole reggiane e modenesi);
- un pacchetto orario di 100 ore per ogni studente impegnato nell'attività di tutoraggio;
- un parametro matematico di riparto per aggiudicare le risorse che mantiene le proporzioni delle richieste effettuate sul totale dei tutor finanziabili;
- il budget finanziato per tale integrazione pari ad € 28.500,00;

Dato atto che:

- la conclusione dell'istruttoria ha dato esito come da tabella allegata, parte integrante e sostanziale del presente atto, secondo cui vengono assegnati complessivamente € 28.500.00 all'Istituto "Galvani-Iodi", che verranno dallo stesso allocati nel seguente modo:
 - € 28.000,00 per assegnare n. 35 nuovi Tutor alle scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia;
 - € 500,00 trattenuti dall'Istituto "Galvani-Iodi" per la gestione amministrativa del progetto;
- la somma complessiva di € 28.500,00 verrà trasferita con successiva determinazione dirigenziale, con imputazione della spesa alla Missione 4, Programma 6, Codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.01.002 ed al corrispondente cap. 907, obiettivo di 1° livello 0406/0004 del PEG 2025;
- la Responsabile del Procedimento è la dr.ssa Monica Tognoni, Responsabile della U.O. Diritto allo studio;

Visto il parere favorevole della Dirigente del Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e Programmazione Scolastica, in ordine alla regolarità tecnica del presente atto;

Visto il parere favorevole della Dirigente del Servizio Bilancio, in ordine alla regolarità contabile del presente atto;

DECRETA

- di integrare il progetto di Peer Tutoring legge 104, già approvato con Decreto n. 155 del 10/11/2025 riconoscendo all'Istituto "Galvani-Iodi" di Reggio Emilia, che già con lettera assunta agli atti con protocollo n. 28448\2025, aveva offerto la sua disponibilità ad essere la scuola capofila, un contributo ulteriore pari ad € 28.500,00, comprensivo di un rimborso forfettario per la gestione di tale integrazione;
- di erogare il contributo di € 28.500,00 all'Istituto "Galvani-Iodi" che come ente capofila del progetto procederà ad assegnare:
 - n. 35 nuovi Tutor alle scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia per un importo pari a € 28.000,00 euro;
 - € 500,00 all'Istituto "Galvani-Iodi" per la gestione amministrativa del progetto;
- di dare atto che la somma complessiva di € 28.500,00 verrà trasferita con successiva determinazione dirigenziale imputando la spesa come in narrativa indicato.

Il presente decreto é esecutivo dalla sua sottoscrizione.

ALLEGATI:

- Tabella assegnazione risorse;
- Parere di regolarità tecnica;
- Parere di regolarità contabile.

Reggio Emilia, lì 22/12/2025

IL PRESIDENTE
F.to ZANNI GIORGIO

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

(da sottoscrivere in caso di stampa)

Si attesta che la presente copia, composta di n. ... fogli, è conforme in tutte le sue componenti al corrispondente atto originale firmato digitalmente conservato agli atti con n del

Reggio Emilia, lì.....Qualifica e firma