



**DECRETO DEL PRESIDENTE  
N. 201 DEL 22/12/2025**

**OGGETTO**

"INTEGRAZIONE PROGETTO TUTOR L.104": ASSEGNAZIONE DI UN ULTERIORE CONTRIBUTO ECONOMICO ALL'ISTITUTO "GALVANI-IODI" DI REGGIO EMILIA PER LA REALIZZAZIONE E GESTIONE DEL PROGETTO NELL'A.S. 2025/2026

## IL PRESIDENTE

Richiamati:

- i principi e le finalità contenuti e regolamentati dalla Legge n. 104/92 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive integrazioni e modificazioni;
- l'art. 1 (Finalità) e l'art. 5 (Interventi per l'integrazione dei soggetti in situazione di handicap) della Legge Regionale 8 agosto 2001, n. 26 "Diritto allo studio e ai principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali", secondo cui "la programmazione e l'organizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali compete agli enti locali, alle regioni ed allo Stato ai sensi del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, e della presente legge, secondo i principi di sussidiarietà, cooperazione, efficacia, efficienza ed economicità, omogeneità, copertura finanziaria e patrimoniale, responsabilità ed unicità dell'amministrazione, autonomia organizzativa e regolamentare degli enti locali" (art. 1 co, 3);
- i principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" che riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, denominati "DSA"; l'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della Legge regionale 25 maggio 1999, n. 10";
- i principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali", secondo cui "la programmazione e l'organizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali compete agli enti locali, alle regioni ed allo Stato ai sensi del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, e della presente legge, secondo i principi di sussidiarietà, cooperazione, efficacia, efficienza ed economicità, omogeneità, copertura finanziaria e patrimoniale, responsabilità ed unicità dell'amministrazione, autonomia organizzativa e regolamentare degli enti locali" (art. 1 co, 3);
- i principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" che riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, denominati "DSA";

Atteso che:

- l'Accordo di programma per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (L. 104 del 5/2/1992) sottoscritto tra la Provincia di Reggio Emilia, l'Ufficio XVI - Ambito Territoriale per la provincia di Reggio Emilia, l'Azienda Unità Sanitaria Locale, i Comuni e Istituzioni Scolastiche della provincia di Reggio Emilia e pubblicato sul BUR della Regione Emilia-Romagna n. 66 del 19/03/2013, all'art. 15 prevede l'attivazione del "Progetto tutor";
- dal 2004 ad oggi la Provincia ha finanziato, per ogni anno scolastico, il progetto tutor per studenti disabili frequentanti le scuole secondarie del territorio della provincia di Reggio Emilia;

Preso atto che con il decreto del Presidente della Provincia n. 155 del 10/11/2025 avente ad oggetto "Progetto Tutor L.104" si è assegnato un contributo economico all'istituto

"Galvani-lodi" di Reggio Emilia per la realizzazione e gestione del progetto Tutor nell'a.s. 2025/2026 con n. 73 tutor;

Visto decreto del Presidente n. 181 del 28/11/2025 avente ad oggetto 'Terza variazione al Piano esecutivo di gestione 2025-2027;

Dato che l'assegnazione sopra richiamata non ha potuto soddisfare totalmente l'elevato numero di richieste giunte dalle scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia, entro la scadenza del 30/09/2025 stabilita con lettera prot. n. 28451 del 17/09/2025 del Dirigente del Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e Programmazione Scolastica, inviata ai dirigenti delle scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia e ad alcune scuole modenese con studenti residenti nei comuni reggiani;

Ritenuto opportuno procedere ad una integrazione del 'Progetto Tutor Legge 104', riconoscendo all'Istituto "Galvani-lodi" di Reggio Emilia, che già con lettera assunta agli atti con protocollo n. 28448\2025, aveva offerto la sua disponibilità ad essere la scuola capofila, un contributo ulteriore pari ad € 28.500,00, comprensivo di un rimborso forfettario per la gestione di tale integrazione;

Considerato che per procedere alla suddetta integrazione si è reso necessario svolgere un supplemento di istruttoria per la ripartizione delle risorse alle scuole richiedenti, avendo come riferimento i medesimi parametri adottati con decreto del Presidente della Provincia n. 155 del 10/11/2025 ovvero:

- il numero delle richieste (n. 25 per le scuole reggiane e modenese);
- un pacchetto orario di 100 ore per ogni studente impegnato nell'attività di tutoraggio;
- un parametro matematico di riparto per aggiudicare le risorse che mantiene le proporzioni delle richieste effettuate sul totale dei tutor finanziabili;
- il budget finanziato per tale integrazione pari ad € 28.500,00;

Dato atto che:

- la conclusione dell'istruttoria ha dato esito come da tabella allegata, parte integrante e sostanziale del presente atto, secondo cui vengono assegnati complessivamente € 28.500,00 all'Istituto "Galvani-lodi", che verranno dallo stesso allocati nel seguente modo:
  - € 28.000,00 per assegnare n. 35 nuovi Tutor alle scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia;
  - € 500,00 trattenuti dall'Istituto "Galvani-lodi" per la gestione amministrativa del progetto;
- la somma complessiva di € 28.500,00 verrà trasferita con successiva determinazione dirigenziale, con imputazione della spesa alla Missione 4, Programma 6, Codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.01.002 ed al corrispondente cap. 907, obiettivo di 1° livello 0406/0004 del PEG 2025;
- la Responsabile del Procedimento è la dr.ssa Monica Tognoni, Responsabile della U.O. Diritto allo studio;

Visto il parere favorevole della Dirigente del Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e Programmazione Scolastica, in ordine alla regolarità tecnica del presente atto;

Visto il parere favorevole della Dirigente del Servizio Bilancio, in ordine alla regolarità contabile del presente atto;

## **DECRETA**

- di integrare il progetto di Peer Tutoring legge 104, già approvato con Decreto n. 155 del 10/11/2025 riconoscendo all'Istituto "Galvani–Iodi" di Reggio Emilia, che già con lettera assunta agli atti con protocollo n. 28448\2025, aveva offerto la sua disponibilità ad essere la scuola capofila, un contributo ulteriore pari ad € 28.500,00, comprensivo di un rimborso forfettario per la gestione di tale integrazione;
- di erogare il contributo di € 28.500,00 all'Istituto "Galvani–Iodi" che come ente capofila del progetto procederà ad assegnare:
  - n. 35 nuovi Tutor alle scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia per un importo pari a € 28.000,00 euro;
  - € 500,00 all'Istituto "Galvani–Iodi" per la gestione amministrativa del progetto;
- di dare atto che la somma complessiva di € 28.500,00 verrà trasferita con successiva determinazione dirigenziale imputando la spesa come in narrativa indicato.

Il presente decreto è esecutivo dalla sua sottoscrizione.

### **ALLEGATI:**

- Tabella assegnazione risorse;
- Parere di regolarità tecnica;
- Parere di regolarità contabile.

Reggio Emilia, lì 22/12/2025

IL PRESIDENTE  
F.to ZANNI GIORGIO

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

(da sottoscrivere in caso di stampa)

Si attesta che la presente copia, composta di n. ... fogli, è conforme in tutte le sue componenti al corrispondente atto originale firmato digitalmente conservato agli atti con n ..... del .....

Reggio Emilia, lì.....Qualifica e firma .....