

**DECRETO DEL PRESIDENTE
N. 19 DEL 24/02/2025**

OGGETTO

APPROVAZIONE DEL RIPARTO DELLE RISORSE STATALI PER L'ANNO 2024, PREVISTE DAL D.I. 16 SETTEMBRE 2024, AI COMUNI/UNIONE DEI COMUNI CHE ESERCITANO LE FUNZIONI DI ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ DELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO.

IL PRESIDENTE

Vista la Legge regionale 8 agosto 2001, n. 26 “Diritto allo studio ed all’apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999, n. 10” e in particolare:

- l'articolo 3, commi 1 e 2, che stabilisce che gli interventi e i servizi volti a facilitare l'accesso e la frequenza alle attività scolastiche e formative sono a carico del Comune di residenza dell'alunno, salvo che intervengano accordi diversi fra i Comuni interessati;
- l'articolo 7, comma 3, ove si stabilisce che la Giunta regionale approva, in coerenza con gli indirizzi triennali, il riparto dei fondi a favore delle Province per gli
- gli interventi di cui all’art. 3 e le relative modalità di attuazione;
- l'articolo 8, commi 2 e 3, ove si stabilisce che le Province approvano il programma degli interventi, elaborato con il concorso dei Comuni e delle scuole, contenente i progetti e gli interventi con la relativa assegnazione dei fondi e trasmettono alla Regione la relazione annuale sull’utilizzo degli stessi e sul raggiungimento degli obiettivi della programmazione;

Richiamate:

- la Legge 7 aprile 2014 n. 56 “Disposizioni sulle Città metropolitane, sulle Province, sulle Unioni e fusioni di Comuni”;
- la Legge Regionale 30 luglio 2015, n. 13 “Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su Città metropolitana di Bologna, Province, Comuni e loro Unioni” ed in particolare l'art. 51, comma 1 lett. e), che dispone che la Città metropolitana di Bologna e le Province esercitino le funzioni in materia di programmazione e gestione degli interventi per il diritto allo studio scolastico sulla base degli indirizzi della Regione, fatte salve le competenze dei Comuni;
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107” e ss.mm.;
- la deliberazione dell’Assemblea Legislativa n. 80 del 10 maggio 2022 avente per oggetto “Indirizzi regionali triennali per il diritto allo studio anni scolastici 2022/23, 2023/24, 2024/25 ai sensi della L.R. n. 26 del 2001”;
- la deliberazione del Consiglio provinciale di Reggio Emilia n. 29 del 22/11/2022 di approvazione del “Programma provinciale triennale per il diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Anni scolastici 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 (L.R. 8 agosto 2001, n. 26. Attuazione della deliberazione dell'Assemblea Legislativa regionale n. 80/2022);

Visto l'art. 1 c. 947 della Legge 28/12/2015 n. 208 (Legge di stabilità 2016) che stabilisce che, ai fini del completamento del processo di riordino delle funzioni delle Province, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e sensoriali di cui all'art. 13, comma 3 della L. 104/92 e relative alle esigenze di cui all'art. 139, comma 1, lett. c) del decreto legislativo 112/98, siano attribuite alle Regioni a decorrere dal 1 gennaio 2016, fatte salve le disposizioni legislative regionali che alla predetta data prevedono l'attribuzione delle funzioni alle Province, alle Città

Metropolitane o ai Comuni, anche in forma associata;

Vista la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilanciopluriennale per il triennio 2024-2026» e, in particolare, all'articolo 1:

- il comma 210 che, al fine di assicurare un'efficiente programmazione delle politiche per l'inclusione, l'accessibilità e il sostegno a favore delle persone con disabilità, a decorrere dal 1° gennaio 2024 istituisce nello stato di previsione del Ministero dell'economia e delle finanze, per il successivo trasferimento al bilancio autonomo della Presidenza del Consiglio dei ministri, il Fondo unico per l'inclusione delle persone con disabilità con una dotazione di euro 552.177.454 per l'anno 2024 e di euro 231.807.485 annui a decorrere dall'anno 2025;
- il comma 213, lettera a), che individua tra le finalità del Fondo di cui al comma 210 il potenziamento dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione per gli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado;
- il comma 214 che stabilisce che l'utilizzo del Fondo di cui al comma 210, è disposto con uno o più decreti dell'Autorità politica delegata in materia di disabilità, adottati di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze e con gli altri Ministri per le parti di rispettiva competenza, acquisita l'intesa in sede di Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281;

Visti:

- il decreto interministeriale del 16/09/2024, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale Serie generale n. 267 del 14/11/2024, recante “Criteri di riparto e modalità di monitoraggio di quota parte del Fondo unico per l'inclusione delle persone con disabilità in favore delle Regioni a statuto ordinario e delle Regioni a statuto speciale Sardegna, Sicilia e Friuli-Venezia Giulia, per l'anno 2024 per il potenziamento dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità della scuola secondaria di secondo grado e con disabilità sensoriale di ogni grado di istruzione” che assegna alla Regione Emilia-Romagna la somma di € 9.537.153,74, specificando le rispettive assegnazioni a favore di Province e Città Metropolitana, assegnando alla Provincia di Reggio Emilia € 1.268.402,56;
- la deliberazione della Giunta regionale n. 2208 del 25/11/2024 avente per oggetto “Criteri alle Province/Città metropolitana di Bologna per il trasferimento ai Comuni delle risorse statali per l'anno 2024 riferite alle funzioni di assistenza agli alunni con disabilità delle scuole secondarie di II grado. Assegnazione delle risorse a Province/Città Metropolitana di Bologna” in cui si stabilisce che:
 - ✓ il riparto delle risorse tra i Comuni/Unioni dei Comuni da parte della Provincia debba essere effettuato “di norma in funzione del numero degli alunni con disabilità frequentanti le scuole secondarie di secondo grado nell'anno scolastico 2022/2023 residenti e assistiti dai Comuni, fermo restando la possibilità di introdurre criteri aggiuntivi volti a migliorare l'effettiva risposta ai bisogni degli alunni e ad ottimizzare il pieno utilizzo delle risorse, fatta salva la possibilità di attuare motivate azioni di compensazione per specifiche situazioni territoriali e tenuto conto delle funzioni svolte nell'anno 2024”;
 - ✓ le Province / Città Metropolitana di Bologna dovranno inviare alla Regione - Settore “Educazione, Istruzione, Formazione, Lavoro” la seguente documentazione:

- entro il 28/02/2025 una comunicazione sulla distribuzione delle assegnazioni tra i rispettivi Comuni/Unioni dei Comuni;
- entro il 30/09/2025 una relazione finale circa l'utilizzo effettivo delle risorse trasferite ai rispettivi Comuni/Unioni dei Comuni;
- ✓ verranno attivate le procedure per la raccolta dei dati di monitoraggio come disposto dall'art. 2 del decreto interministeriale sopracitato e secondo le successive istruzioni ministeriali;

Considerato che:

- con lettera del 10 giugno 2024 la Responsabile di Settore educazione, istruzione, formazione, lavoro della Direzione Generale conoscenza, ricerca, lavoro, imprese della Regione Emilia-Romagna, Francesca Bergamini, ha dato avvio alla rilevazione informatizzata dei dati fisici e finanziari riguardanti i servizi di trasporto e di inclusione scolastica degli alunni con disabilità. L'applicativo, accessibile all'indirizzo <https://network.cup2000.it/progetti/inclusione-scolastica> ha previsto l'inserimento dei dati da parte dei Comuni e la validazione da parte degli stessi, delle Unioni di Comuni e della Provincia secondo la seguente tempistica:
 - ✓ dal 10 Giugno 2024 al 14 Ottobre 2024: inserimento e validazione dei dati da parte dei Comuni/Unioni di Comuni;
 - ✓ entro il 5 Novembre 2024: validazione dei dati da parte delle Province/Città Metropolitana di Bologna. Solo relativamente alla rilevazione sul trasporto scolastico, qualora i Comuni non dispongano dei dati previsionali richiesti, l'applicativo verrà riaperto nel mese di Gennaio 2025 e sarà possibile completare la rilevazione entro il 31 Gennaio 2025;
- con pec 0034353 del 21/11/2024 la Provincia di Reggio Emilia ha inviato al Settore educazione, istruzione, formazione, lavoro della Direzione Generale conoscenza, ricerca, lavoro, imprese della Regione Emilia-Romagna, la sintesi dei dati aggregati a livello provinciale sopra richiamati;
- con la deliberazione del Consiglio della Provincia di Reggio Emilia n. 29 del 22/11/2022 avente ad oggetto: "Approvazione programma provinciale triennale per il diritto allo studio ed apprendimento per tutta la vita. Anni scolastici 2022/23, 2023/24, 2024/25 (attuazione Delibera Assemblea Legislativa della Regione Emilia Romagna n. 80 del 10/5/2022) al paragrafo 3.4) "Ulteriori strumenti di sostegno: il trasporto scolastico e i servizi di inclusione scolastica degli alunni con disabilità", la Provincia recepisce i criteri e le modalità di ripartizione delle risorse e anche quest'anno intende assegnare le risorse utilizzando gli stessi criteri percentuali condivisi negli anni precedenti:
 - ✓ 20% della spesa sostenuta nell'anno 2023 dai Comuni, Unioni dei Comuni per l'esercizio delle funzioni;
 - ✓ 80% del numero degli alunni con disabilità frequentanti le scuole secondarie di secondo grado nell'a.s. 2022/23 residenti e assistiti dai Comuni;

Ritenuto quindi, in coerenza con le finalità del sopra richiamato Decreto Interministeriale e con i criteri stabiliti dalla DGR n. 2208 del 25/11/2024, di provvedere all'assegnazione a favore dei Comuni/Unioni dei Comuni della somma assegnata alla Provincia di Reggio Emilia pari ad **€ 1.268.402,56** per il potenziamento dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità della scuola secondaria di secondo grado e con disabilità sensoriale di ogni grado di istruzione, nel seguente modo:

- una quota pari al 20%, **€ 253.680,56** da suddividere in proporzione alla media della spesa storica sostenuta per l'esercizio delle funzioni nell'anno 2023, in base ai dati caricati dai Comuni/Unione dei Comuni sul portale Sole (come sopra descritto);
- una quota pari all'80%, **€ 1.014.722,00** da suddividere in proporzione alla presenza di alunni con disabilità frequentanti le scuole secondarie di II grado nell'a.s. 2022/23 residenti e assistiti dai Comuni, in base ai dati caricati dai Comuni/Unioni dei Comuni sul Portale Sole (come sopra descritto);
- la possibilità di attuare azioni di compensazione, tenuto conto che il massimo contributo ammissibile da erogare ai Comuni non può essere superiore alla spesa prevista per l'esercizio delle medesime funzioni per l'anno 2024;

Dato atto che al termine della ripartizione sopra descritta risulta un'economia di **€ 11.122,09** che è stata suddivisa per il numero degli alunni disabili assistiti alle scuole secondarie di secondo grado nell'a.s. 2023/24 da tutti i Comuni/Unioni di Comuni che erano in condizioni di poter ricevere ulteriori contributi, senza superare la spesa prevista nel bilancio 2024;

Visto l'allegato 1), parte integrante e sostanziale del presente decreto, elaborato in conformità ai criteri di cui alla D.G.R. n. 2208 del 25/11/2024 sopra richiamata;

Viste le comunicazioni pervenute da: Comune di Cadelbosco di Sopra prot. n.0035674 del 05/12/2024, Comune di Castelnuovo Sotto prot. n. 0035702 del 05/12/2024 e Unione Terra di Mezzo prot. n. 0035708 del 05/12/2024, con cui si richiede di procedere alla liquidazione del contributo spettante all'Azienda Pubblica Servizi alla Persona (ASP) Opus Civium, che gestisce per i soggetti soprarichiamati tutti i servizi educativi facendosi carico dei relativi adempimenti;

Dato atto che l'accertamento al Titolo 2, Tipologia 101, ed al corrispondente Cap. E 168, ed il relativo trasferimento della somma di **€ 1.268.402,56** ai Comuni/Unione dei Comuni avverranno con successiva Determinazione del Dirigente del Servizio con imputazione della spesa alla Missione 04, Programma 06, nel seguente modo:

- per € 1.154.140,69 al Codice del Piano dei Conti Integrato U 1040102003 (per i Comuni) ed al corrispondente Cap. 910 del PEG 2025;
- per € 17.826,47 al Codice del Piano dei Conti Integrato U 1040102005 (per l'Unione Montana) ed al corrispondente Cap. 910 del PEG 2025;
- per € 96.435,40 al Codice del Piano dei Conti Integrato U 1040102999 (altre Amministrazioni Locali n.a.c. - Azienda Cavriago Servizi e Asp Opus Civium per i Comuni di Cadelbosco, Castelnuovo sotto) ed al corrispondente Cap. 910 del PEG 2025;

Individuato il Responsabile del Procedimento ai sensi della L. 241/1990 nella dr.ssa Monica Tognoni, Responsabile U.O. Diritto allo studio del Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e Programmazione Scolastica;

Visto il parere favorevole del Dirigente del Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e Programmazione Scolastica, in ordine alla regolarità tecnica del presente atto;

Visto il parere favorevole del Dirigente del Servizio Bilancio, in ordine alla regolarità contabile del presente atto;

DECRETA

- di approvare l'Allegato 1), parte integrante e sostanziale del presente decreto, elaborato in conformità ai criteri di cui alla Deliberazione della Giunta regionale n. 2208 del 25/11/2024, in cui è indicato il contributo assegnato ai Comuni/Unioni di Comuni della Provincia di Reggio Emilia per il potenziamento dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità della scuola secondaria di secondo grado e con disabilità sensoriale di ogni grado di istruzione;
- di dare atto che la somma complessiva di **€ 1.268.402,56** risulta:
 - ✓ per € 1.154.140,69 al Codice del Piano dei Conti Integrato U 1040102003 (per i Comuni) ed al corrispondente Cap. 910 del PEG 2025;
 - ✓ per € 17.826,47 al Codice del Piano dei Conti Integrato U 1040102005 (per l'Unione Montana) ed al corrispondente Cap. 910 del PEG 2025;
 - ✓ per € 96.435,40 al Codice del Piano dei Conti Integrato U 1040102999 (altre Amministrazioni Locali n.a.c. - Azienda Cavriago Servizi e Asp Opus Civium per i Comuni di Cadelbosco, Castelnovo sotto) ed al corrispondente Cap. 910 del PEG 2025;
- come previsto dalla Deliberazione della Giunta regionale n. 2208 del 25/11/2024 la Provincia di Reggio Emilia dovrà inviare alla Regione - Settore "Educazione, Istruzione, Formazione, Lavoro" la seguente documentazione:
 - ✓ entro il 28/02/2025 una comunicazione sulla distribuzione delle assegnazioni tra i rispettivi Comuni/Unioni dei Comuni;
 - ✓ entro il 30/09/2025 una relazione finale circa l'utilizzo effettivo delle risorse trasferite ai rispettivi Comuni/Unioni dei Comuni;
- il presente decreto è esecutivo dalla sua sottoscrizione.

ALLEGATI:

- - Parere di regolarità tecnica
- - Parere di regolarità contabile
- - Allegato 1) Tabella assegnazione risorse

Reggio Emilia, lì 24/02/2025

IL PRESIDENTE
F.to ZANNI GIORGIO

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

(da sottoscrivere in caso di stampa)

Si attesta che la presente copia, composta di n. ... fogli, è conforme in tutte le sue componenti al corrispondente atto originale firmato digitalmente conservato agli atti con n del

Reggio Emilia, lì.....Qualifica e firma