

**DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE
N. 1064 DEL 04/12/2024**

OGGETTO

ASSEGNAZIONE ALL'ISTITUTO EINAUDI, IN QUALITÀ DI SOGGETTO CAPOFILA, DI UN CONTRIBUTO A SOSTEGNO DEL PROGETTO IN RETE PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI DISABILI MEDIANTE ATTIVITÀ MOTORIA OUTDOOR A.S. 2024/25

Redattore: GIANNINI ALDA

RDP/RUP: GATTI AZZIO

Dirigente: GATTI AZZIO

Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e Programmazione Scolastica

IL DIRIGENTE

Premesso che con Decreto del Presidente n. 1 del 10/01/2024, successivamente modificato con Decreti del Presidente n. 15 del 06/02/2024, n. 89 del 27/05/2024, n. 173 del 24/09/2024 e n. 234 del 29/11/2024, è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione per l'esercizio 2024 ed è stata affidata ai dirigenti responsabili dei centri di responsabilità l'adozione di tutti i provvedimenti di contenuto gestionale necessari per assicurare il perseguimento degli obiettivi assegnati;

Richiamati:

- i principi e le finalità contenuti e regolamentati nella Legge n. 104/92 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive integrazioni e modificazioni;
- i principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali", secondo cui "la programmazione e l'organizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali compete agli Enti locali, alle Regioni ed allo Stato ai sensi del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, e della presente legge, secondo i principi di sussidiarietà, cooperazione, efficacia, efficienza ed economicità, omogeneità, copertura finanziaria e patrimoniale, responsabilità ed unicità dell'amministrazione, autonomia organizzativa e regolamentare degli Enti locali" (art. 1, c. 3);
- l'art. 1 (Finalità) e l'art. 5 (Interventi per l'integrazione dei soggetti in situazione di handicap) della Legge Regionale 8 agosto 2001, n. 26 "Diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della Legge regionale 25 maggio 1999, n. 10" secondo i quali la Regione e gli Enti locali promuovono, nell'ambito delle rispettive competenze ed in conformità alle leggi 5 febbraio 1992, n. 104 e 8 novembre 2000, n. 328 e relativi provvedimenti attuativi, interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di soggetti in situazione di handicap;
- l'art. 2 (Principi generali), l'art. 12 (L'istruzione e la formazione professionale per le persone in stato di disagio e in situazione di handicap), l'art. 23 (Integrazione fra le politiche scolastiche e le politiche sociali e sanitarie) e l'art. 48 (Partecipazione sociale) della Legge Regionale 30 giugno 2003, n. 12 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro" che disegnano la governance regionale della programmazione di interventi per le persone in stato di disagio finanziate con risorse proprie degli Enti locali;
- i principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" che riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, denominati "DSA";
- **la Legge Regionale 5 dicembre 2018, n. 19 "Promozione della salute, del benessere della persona e della comunità e prevenzione primaria" che prevede che la Regione, in considerazione dello stretto rapporto esistente tra livello di istruzione e salute, individui nei soggetti del sistema formativo, scolastico e universitario gli interlocutori indispensabili per promuovere tra i cittadini, e in**

particolare tra i giovani, la cultura della prevenzione, istituendo allo scopo il “Tavolo regionale permanente per l'educazione alla salute e alla prevenzione nel sistema educativo e formativo”, strettamente correlato al Programma dedicato a “Scuole che promuovono salute”, rientrante nel Piano nazionale della prevenzione (PNP) 2020-2025, che prevede di strutturare tra “Scuola” e “Salute” un percorso congiunto e continuativo tale da includere formalmente la promozione della salute, il benessere e la cultura della sicurezza e della legalità all'interno del sistema educativo di istruzione e formazione;

Vista la lettera assunta al protocollo provinciale con il n. 34907 in data 27/11/2024, con la quale la Dirigente scolastica dell'Istituto Tecnico “Einaudi” di Correggio ha richiesto alla Provincia, in qualità di soggetto capofila, un finanziamento a sostegno di un progetto in rete per l'a.s. 2024/25 finalizzato all'inclusione degli alunni disabili mediante attività motoria outdoor, promosso presso le scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, Ufficio XI, Ambito Territoriale di Reggio Emilia;

Considerato che:

- l'obiettivo del progetto è quello di promuovere l'integrazione scolastica e l'inclusione sociale degli studenti disabili delle scuole secondarie di secondo grado reggiane offrendo l'opportunità di svolgere attività motoria in ambiente naturale attraverso attività di avviamento all'uso della bicicletta, escursioni in territorio montano o collinare e attività di avviamento allo sci;
- le attività saranno gestite da operatori esperti nell'approccio personalizzato, allo scopo di rendere l'avviamento allo sport accessibile a tutti, anche ad alunni diversamente abili, attraverso l'utilizzo di ausili speciali dedicati a persone con mobilità ridotta;
- l'iniziativa possiede una forte valenza educativa, in quanto utilizza l'attività ludico-motoria per facilitare l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze di base e favorisce l'integrazione scolastica e il successo formativo degli studenti;

Dato atto che nel precedente a.s. 2023/2024 la Provincia ha finanziato con risorse proprie ammontanti ad € 9.000,00 una prima sperimentazione del progetto, di cui era capofila l'Istituto “Secchi” in rete con l'Istituto “Einaudi”, che ha visto la partecipazione di 10 studenti disabili delle due scuole in rete, che hanno fruito, anche attraverso l'utilizzo di ausili speciali, di 195 ore di ciclismo e di un trekking inclusivo di una intera giornata alla Pietra di Bismantova, come risulta dalla relazione conclusiva come risulta dalla relazione conclusiva accolta al protocollo provinciale con il n. 35004/2024 e conservata agli atti del Servizio Sicurezza sismica, Edilizia e Programmazione scolastica;

Tenuto conto che la presenza di alunni disabili nelle scuole secondarie di secondo grado reggiane:

- rappresenta il 4,2% del totale degli alunni, a fronte del 3,5% a livello regionale e del 3,4% a livello nazionale ed è aumentata di quasi un punto percentuale nell'arco del decennio 2014-2024 (fonte: *Annuario della scuola reggiana a.s. 2023/2024*);
- trova una risposta nella qualità delle politiche per l'integrazione messe in campo dalla Provincia in sinergia con i principali attori del sistema locale di inclusione scolastica, come previsto dall'Accordo di programma per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (L. 104 del 5/2/1992), sottoscritto da Provincia di Reggio Emilia, Ufficio Scolastico Territoriale, Azienda Unità Sanitaria Locale, Comuni e Istituzioni scolastiche

della provincia di Reggio Emilia e pubblicato sul BUR della Regione Emilia-Romagna n. 66 del 19/03/2013;

Ritenuto pertanto opportuno, nell'ottica del consolidamento delle attività del progetto, al fine di raggiungere un maggior numero di studenti disabili e sulla base dell'interlocuzione avuta con l'Ufficio Scolastico Territoriale nel corso dell'incontro del 13 novembre 2024, assegnare all'Istituto Tecnico "Einaudi", in qualità di soggetto capofila, un contributo di € 20.000,00 a sostegno del progetto in rete per l'inclusione degli alunni disabili mediante attività motoria outdoor per l'a.s. 2024/25, che trova imputazione alla Missione 4 Programma 6 codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.01.002 ed al corrispondente Capitolo 907 istituito nel PEG 2024 codice obiettivo di 1° livello 0402/0006, codice obiettivo di 2° livello R06G1OG14;

Dato atto che il Presidente della Provincia, con Decreto n. 237 del 03/12/2024, si è espresso favorevolmente sull'assegnazione di un contributo di € 20.000,00 all'Istituto Tecnico "Einaudi" di Correggio, in qualità di soggetto capofila, a sostegno del progetto in rete per l'inclusione degli alunni disabili mediante attività motoria outdoor per l'a.s. 2024/25;

Ai fini del controllo preventivo di regolarità amministrativa contabile di cui all'articolo 147 bis, comma 1, del D.Lgs. n. 267/2000, il parere favorevole relativo alla regolarità tecnica del presente provvedimento, è reso unitamente alla sottoscrizione del medesimo da parte del responsabile del Servizio;

DETERMINA

1. di assegnare, per le ragioni indicate in premessa, all'Istituto Tecnico "Einaudi" di Correggio, in qualità di soggetto capofila, un contributo di € 20.000,00 a sostegno del progetto in rete per l'inclusione degli alunni disabili mediante attività motoria outdoor per l'a.s. 2024/25, promosso presso le scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, Ufficio XI, Ambito Territoriale di Reggio Emilia;
2. di impegnare la somma di € 20.000,00 alla Missione 4 Programma 6 codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.01.002 ed al corrispondente Capitolo 907 istituito nel PEG 2024 codice obiettivo di 1° livello 0402/0006, codice obiettivo di 2° livello R06G1OG14;
3. di richiedere fin d'ora alla scuola beneficiaria del contributo la relazione conclusiva delle attività svolte nell'ambito del progetto a conclusione dell'a.s. 2024/2025.

Reggio Emilia, lì 04/12/2024

IL DIRIGENTE DEL
Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e
Programmazione Scolastica
F.to GATTI AZZIO

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

(da sottoscrivere in caso di stampa)

Si attesta che la presente copia, composta di n. ... fogli, è conforme in tutte le sue componenti al corrispondente atto originale firmato digitalmente conservato agli atti con n del

Reggio Emilia, lì.....Qualifica e firma