

**DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE
N. 882 DEL 22/10/2024**

OGGETTO

ASSEGNAZIONE DELLE RISORSE PER INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE, MIGLIORAMENTO E SOSTEGNO ALL'INSERIMENTO DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL SISTEMA NAZIONALE D'ISTRUZIONE PER L'ANNO EDUCATIVO 2024/25.

Redattore: GIANNINI ALDA

RDP/RUP: TOGNONI MONICA

Dirigente: GATTI AZZIO

Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e Programmazione Scolastica

IL DIRIGENTE

Premesso che con Decreto del Presidente n. 1 del 10/01/2024, successivamente modificato con Decreti del Presidente n. 15 del 06/02/2024, n. 89 del 27/05/2024 e n. 173 del 24/09/2024, è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione per l'esercizio 2024 ed è stata affidata ai dirigenti responsabili dei centri di responsabilità l'adozione di tutti i provvedimenti di contenuto gestionale necessari per assicurare il perseguimento degli obiettivi assegnati;

Premesso che:

- la L.R. 8 agosto 2001, n. 26 "Diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della legge regionale 25 maggio 1999, n. 10" e in particolare l'art. 7, stabilisce che il Consiglio regionale, su proposta della Giunta, approvi gli indirizzi triennali e che la Giunta regionale approvi, in coerenza con tali indirizzi, il riparto dei fondi a favore delle Province per gli interventi di cui all'art. 3 e le relative modalità di attuazione, anche in relazione alle Intese fra Regione, Enti locali e scuole;
- la L.R. 30 giugno 2003, n. 12 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro" e ss.mm.ii., all'art. 18 prevede il sostegno della Regione a progetti di continuità educativa e di raccordo fra i servizi educativi e la scuola dell'infanzia realizzati dai soggetti gestori e l'articolo 19 comma 2, stabilisce che "nel rispetto dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche, la Regione e gli Enti locali sostengono l'adozione di modelli organizzativi flessibili, la compresenza nelle ore programmate per le attività didattiche, l'inserimento di figure di coordinamento pedagogico";
- la L.R. 25 novembre 2016, n. 19 "Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1/2000", in particolare l'articolo 4 prevede, tra l'altro, che la Regione e gli Enti locali promuovano e realizzino la continuità tra i servizi per la prima infanzia e le scuole dell'infanzia;
- la L.R. 30 luglio 2015, n.13 "Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su città metropolitana di Bologna, province, comuni e loro unioni", in particolare all' art. 51, comma 1), lett e) attribuisce alla Città metropolitana e alle Province, tra le funzioni, quella relativa alla programmazione e gestione degli interventi per il diritto allo studio scolastico, sulla base degli indirizzi della Regione Emilia-Romagna;

Considerato che il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai 6 anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e) della legge 13 luglio 2015, n. 107":

all'art. 1, comma 3, lettera a) promuove la continuità del percorso educativo e scolastico e la collaborazione tra le diverse articolazioni del Sistema integrato di educazione e di istruzione attraverso attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni;

all'art. 4, comma 1, individua tra gli obiettivi strategici da perseguire, alla lettera f), la formazione in servizio del personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione e alla lettera g), il coordinamento pedagogico territoriale;

Richiamate:

- la deliberazione dell'Assemblea Legislativa della Regione Emilia Romagna del 14/9/2021, n. 51 recante "Indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia (L.R. 8 agosto 2001, n. 26 – L.R. 30 giugno 2003, n. 12)" in cui si stabilisce che gli indirizzi triennali, relativi alle annualità 2021-2023 restino comunque in vigore fino a nuovo atto di indirizzo regionale in materia;
- la deliberazione della Giunta regionale n. 1541 del 6/10/2021, avente ad oggetto: "Approvazione degli schemi di intesa di cui all'art. 7, comma 3, L.R. n. 26/2001" in cui si da atto che le «Intese» allegate alla deliberazione siano vigenti per il triennio 2021-2023, in coerenza con gli indirizzi regionali triennali approvati con delibera di Assemblea legislativa n. 51 del 14 settembre 2021, e comunque fino a nuovo atto regionale di approvazione di nuove Intese;
- la deliberazione del Consiglio provinciale n. 18 del 25/11/2021 "Programma provinciale triennale: indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia. Triennio 2021-2023";

Considerato che nell'Incontro tra RER - Province/Città metropolitana di Bologna del 23 aprile 2024 sul tema degli Interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia (LR 26/2001) si è comunicato che:

- resteranno in vigore fino a nuovo atto di indirizzo regionale in materia gli indirizzi regionali triennali approvati con delibera di Assemblea legislativa n. 51 del 14 settembre 2021 e le relative «Intese» di cui all'art. 7, comma 3, L.R. n. 26/2001;
- ai sensi dell'art. 8, comma 3 della L.R. n.26/2001, le Province/Città metropolitana di Bologna trasmetteranno al competente Servizio regionale una relazione annuale, sull'utilizzo dei fondi regionali assegnati con DGR 1054/2022 ed effettueranno il monitoraggio dei dati entro il 31/12/2024;

Richiamate:

- la deliberazione della Giunta regionale n. 843 del 20/05/2024 "Riparto annuale dei fondi a favore delle Province e della città metropolitana di Bologna e indicazione per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia, in attuazione della delibera dell'Assemblea Legislativa n. 51/2021 - anno 2024" con cui è stata assegnata alla Provincia di Reggio Emilia la somma complessiva di € 776.529,59;
- la deliberazione della Giunta regionale n. 1558 del 8/07/2024 che ha integrato per l'anno 2024 il riparto dei fondi tra le Province e Città Metropolitana di Bologna per gli interventi di miglioramento delle scuole dell'infanzia per cui il fondo destinato alla Provincia di Reggio Emilia con DGR n. 843/2024 di € 776.529,59 è integrato con ulteriori risorse pari a € 177.062,37 che riguardano esclusivamente l'ambito di intervento del miglioramento per un totale complessivo di risorse a disposizione pari a € 953.591,96;
- la determinazione dirigenziale n. 750 del 10/09/2024 che ha accertato la soma complessiva di € 953.591,96;

Considerato che:

- con decreto del Presidente della Provincia n.195 del 15/10/2024 avente ad oggetto "Attuazione e pianificazione provinciale delle risorse per interventi di qualificazione, miglioramento e coordinamento pedagogico nelle scuole dell'infanzia per l'anno

scolastico 2024/2025”, si è provveduto ad approvare i criteri di riparto dei fondi e a pianificare l’assegnazione dei finanziamenti secondo quanto indicato negli allegati 1, 2, 3 sotto specificati, che fanno parte integrante e sostanziale del presente atto:

- Allegato n. 1: Progetti di qualificazione e raccordo interistituzionale dei servizi educativi rivolti ai bambini in età 0-6 anni presentati dai Comuni o scuole capofila – anno scolastico 2024/2025 - L.R. 8 Agosto 2001 n. 26;
 - Allegato n. 2: Assegnazione fondi per progetti di miglioramento dei servizi rivolti ai bambini in età 0-6 anni – anno scolastico 2024/2025 - L.R. 8 Agosto 2001 n. 26;
 - Allegato n. 3: Inserimento di figure di coordinamento pedagogico nelle scuole dell’infanzia del sistema nazionale di istruzione - L.R. 20 Giugno 2003 n. 12 – anno scolastico 2023/2024;
- per le scuole paritarie gestite da privati, destinatarie di erogazioni di importo complessivo pari o superiore ai 150.000,00 €, ai sensi del D.lgs. n. 159/2011 (cosiddetto “Codice antimafia”), aggiornato con L. 17/10/2017, n. 161, nonché l’art. 3 del D.L. 16 agosto 2020 n. 76, coordinato con la L. dell’11/09/2020 n. 120, sarà necessaria la preventiva acquisizione di apposita dichiarazione con la quale l’interessato al contributo attesti che nei propri confronti non sussistano cause di divieto, decadenza, sospensione di cui all’art. 67 del D.Lgs n. 159/2011, secondo quanto previsto dall’art. 92, comma 3), del medesimo decreto;

Atteso che:

- il Responsabile del Procedimento ai sensi della L. 241/1990 e successive modificazioni e integrazioni, è la dr.ssa Monica Tognoni;
- ai fini del controllo preventivo di regolarità amministrativa contabile di cui all’art. 147-bis, comma 1 del D.Lgs n. 267/2000 il parere favorevole relativo alla regolarità tecnica del presente provvedimento è reso unitamente alla sottoscrizione del medesimo;

DETERMINA

1) di autorizzare la somma complessiva di **€ 953.591,96** che risulta accertata con determinazione dirigenziale n. 750 del 10/09/2024 ed è disponibile alla **Missione 04 Programma 01 del Bilancio 2024 codice obiettivo di 1° livello 0401/0002, codice obiettivo di 2° livello n. R06G1OG08** istituiti nel **PEG 2024** secondo la seguente articolazione:

-quanto a € 123.169,43 disponibili al cap. 1206 per progetti di qualificazione di cui € 37.756,14 al cap. 1206/1 (Istituti comprensivi) codice del piano dei conti integrato U1.04.01.01.002 e € 85.413,29 al cap. 1206/2 (Comuni, Unione dei Comuni, altre Amministrazioni locali, n.a.c) così suddiviso:

- per € 54.031,88 codice del piano dei conti integrato U1.04.01.02.003 (Albinea, Rubiera, Isecs-Correggio);
- per € 5.270,21 codice del piano dei conti integrato U1.04.01.02.005 (Unione dei Comuni Val d’Enza);
- per € 26.111,20 codice del piano dei conti integrato U1.04.01.02.999 (Istituzione RE, Asp Opus Civium, Azienda Bassa Reggiana - altre Amministrazioni locali, n.a.c.);

-quanto a € 671.447,08 disponibili al cap. n. 1205/0 per progetti di miglioramento - codice del piano dei conti integrato U1.04.04.01.001;

-quanto a € 158.975,45 disponibili al cap. n. 1255 per il sostegno a figure di coordinamento pedagogico di cui € 133.968,08 al cap. 1255/2 codice del piano dei conti integrato U1.04.04.01.001 (Enti privati paritari: FISM e altri) e € 25.007,37 al cap. 1255/1 (Enti locali) così suddiviso:

-per € 5.358,72 - codice del piano dei conti integrato (Isec Comune Correggio) U1.04.01.02.003;

-per € 12.503,69 - codice del piano dei conti integrato (Unione dei Comuni Val d'Enza) U1.04.01.02.005;

-per € 7.144,96 - codice del piano dei conti integrato (ASP Opus Civium - Altre amministrazioni locali, n.a.c.) U1.04.01.02.999;

2) di dare atto, altresì, che i contributi sono erogati secondo quanto indicato negli allegati 1, 2, 3 sotto specificati, che fanno parte integrante e sostanziale del presente atto:

-Allegato n. 1: Progetti di qualificazione e raccordo interistituzionale dei servizi educativi rivolti ai bambini in età 0-6 anni presentati dai Comuni o scuole capofila – anno scolastico 2024/2025 - L.R. 8 Agosto 2001 n. 26;

-Allegato n. 2: Assegnazione fondi per progetti di miglioramento dei servizi rivolti ai bambini in età 0-6 anni – anno scolastico 2024/2025 - L.R. 8 Agosto 2001 n. 26;

Allegato n. 3: Inserimento di figure di coordinamento pedagogico nelle scuole -dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione - L.R. 20 Giugno 2003 n. 12 – anno scolastico 2023/2024;

3) di dare atto, infine, che:

-per le scuole paritarie gestite da privati destinatarie di erogazioni di importo complessivo pari o superiore ai 150.000,00 €, ai sensi del D.lgs. n. 159/2011 (cosiddetto "Codice antimafia"), aggiornato con L. 17/10/2017, n. 161, nonché l'art. 3 del D.L. 16 agosto 2020 n. 76, coordinato con la L. dell'11/09/2020 n. 120, sarà necessaria la preventiva acquisizione di apposita dichiarazione con la quale l'interessato al contributo attesti che nei propri confronti non sussistano cause di divieto, decadenza, sospensione di cui all'art. 67 del D.Lgs n. 159/2011, secondo quanto previsto dall'art. 92, comma 3), del medesimo decreto;

-la Provincia produrrà una relazione annuale di cui all'art. 8, comma 3 della L.R. 26/2001 al fine di assicurare il monitoraggio ed il controllo sulla finalizzazione delle risorse al competente servizio regionale.

Reggio Emilia, lì 22/10/2024

IL DIRIGENTE DEL
Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e
Programmazione Scolastica
F.to GATTI AZZIO

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

(da sottoscrivere in caso di stampa)

Si attesta che la presente copia, composta di n. ... fogli, è conforme in tutte le sue componenti al corrispondente atto originale firmato digitalmente conservato agli atti con n del

Reggio Emilia, lì.....Qualifica e firma