



**DECRETO DEL PRESIDENTE  
N. 47 DEL 24/04/2024**

**OGGETTO**

MODIFICA DELL'ORGANIZZAZIONE DELL'ENTE MEDIANTE ACCORPAMENTO DI  
SERVIZI

## IL PRESIDENTE

DATO ATTO che le determinazioni in merito all'organizzazione dell'ente sono di competenza dell'organo esecutivo che a seguito della riforma conseguente la legge 56/2014, coincide con il Presidente dell'ente;

PREMESSO che:

- come risulta dal PIAO 2024 approvato con decreto presidenziale n. 18 del 13/02/2024, la struttura organizzativa della Provincia di Reggio Emilia è articolata nei seguenti servizi:
  1. Servizio affari generali e personale
  2. Servizio bilancio
  3. Servizio sistemi informativi e tecnologici;
  4. Servizio pianificazione territoriale
  5. Servizio programmazione scolastica
  6. Servizio infrastrutture, mobilità sostenibile e patrimonio.
  7. Servizio unità speciale per la sismica e l'edilizia
  8. Servizio unità amministrativa speciale per il PNRR e gli investimenti
  
- che inoltre la struttura prevede un'area di coordinamento di cui fanno parte il Servizio Infrastrutture e le due unità speciali, istituite fuori dalla dotazione organica al fine di gestire l'eccezionale mole di attività derivante dai finanziamenti ricevuti e dall'attuazione del PNRR, per la gestione complessiva degli investimenti e dei servizi tecnici;

DATO ATTO che ormai da diversi anni, a seguito della cessazione dei precedenti dirigenti titolari, la responsabilità del Servizio programmazione scolastica è affidato ad interim ad altro dirigente e che attualmente a seguito del decreto presidenziale n. 47 del 16/06/2023 è affidato al dirigente del Servizio unità speciale per la sismica e l'edilizia, ing. Azzio Gatti;

DATO ATTO che l'interim ha evidenziato le importanti connessioni tra le attività del Servizio programmazione scolastica e quelle in materia di edilizia scolastica facenti capo al Servizio unità speciale per la sismica e l'edilizia;

RITENUTO pertanto opportuno anche ai fini di semplificare la struttura organizzativa dell'ente provvedere all'accorpamento del Servizio programmazione scolastica al Servizio unità speciale per la sismica e l'edilizia;

Visto il parere favorevole di regolarità tecnica espresso dal dirigente ad interim del Servizio Affari Generali

## DECRETA

DI ACCORPARE il Servizio programmazione scolastica al Servizio unità speciale per la sismica e l'edilizia, approvandone la relativa declaratoria che si allega (All.A), quale parte integrante e sostanziale, del presente atto;

### DI DARE ATTO

- che il servizio assumerà la nuova denominazione di Servizio sicurezza sismica, edilizia e programmazione scolastica;
- che è confermato l'incarico all'ing. Azzio Gatti, del servizio come riorganizzato e ridenominato a seguito del presente decreto, fino alla scadenza del rapporto di lavoro in essere;
- che l'accorpamento decorrerà dall'1/07/2024, salvo successiva diversa disposizione;

### DI INCARICARE

- il segretario generale di attivare le procedure per la pesatura della relativa responsabilità dirigenziale secondo quanto previsto dalle vigenti norme dell'ente e contestualmente di richiedere all'Organismo indipendente di Valutazione di rivedere tutte la pesatura di tutte posizioni dirigenziali per tener conto delle modifiche organizzative intervenute nel frattempo;
- i competenti uffici di svolgere le attività informatiche e contabili necessarie a rendere efficace il predetto accorpamento;

DI DARE ATTO che il presente decreto è efficace dalla sua sottoscrizione.

Reggio Emilia, lì 24/04/2024

IL PRESIDENTE  
F.to ZANNI GIORGIO

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

(da sottoscrivere in caso di stampa)

Si attesta che la presente copia, composta di n. ... fogli, è conforme in tutte le sue componenti al corrispondente atto originale firmato digitalmente conservato agli atti con n ..... del .....

Reggio Emilia, lì.....Qualifica e firma .....

## **NUOVA DECLARATORIA**

### **SERVIZIO SICUREZZA SISMICA, EDILIZIA E PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA**

Il Servizio ha carattere non ordinario ed è stato istituito per la realizzazione di opere straordinarie a seguito di un riconoscimento eccezionale di risorse finanziarie e per la gestione delle verifiche sismiche in forma associata con i Comuni reggiani. Al Servizio Unità speciale per l'edilizia e la sismica sono dunque affidati complessivamente due obiettivi strategici. Il primo in ambito edilizio è quello di dirigere l'attuazione del piano straordinario per edilizia scolastica, adeguamento sismico e messa in sicurezza derivante dai finanziamenti ottenuti dalla provincia grazie al D.M. 608/2017. Il secondo è la direzione delle attività collegate alle autorizzazioni e verifiche sismiche di cui alla LR 19/2008. Il Servizio non riveste carattere permanente, in quanto collegato alla realizzazione di opere finanziate in via straordinaria ed all'esecuzione di compiti assegnati dai Comuni aderenti all'apposita convenzione, per una durata limitata nel tempo. In particolare, in materia di edilizia scolastica il servizio svolge il coordinamento e presiede alla realizzazione, in tutte le loro fasi, delle opere finanziate per l'attuazione del programma straordinario di interventi sul patrimonio edilizio scolastico, la responsabilità dei vari procedimenti, l'eventuale ricerca di ulteriori fonti di finanziamento, il coordinamento della rendicontazione dei finanziamenti concessi e lo svolgimento di tutte le competenze comunque collegate e complementari all'edilizia scolastica con le eventuali modifiche ed integrazioni che potranno rendersi necessarie. Con D.M. 607/2017 sono state assegnate alla Provincia di Reggio Emilia risorse finanziarie pari a circa 13 milioni di euro per la realizzazione di interventi di edilizia scolastica che, sommati alle attività già previste, comportano un incremento straordinario di lavoro che si protrarrà in un arco temporale che presumibilmente può essere stimato in circa quattro anni o cinque anni, tempo necessario per pervenire al completamento dei lavori, tenuto conto altresì dei finanziamenti derivanti dal PNRR. Sono previsti inoltre ulteriori ingenti finanziamenti e tutta un'attività notevolmente complessa derivante dall'adeguamento normativo degli edifici scolastici. Per armonizzare le altre competenze dell'ente in materia edilizia, sono affidate anche le competenze in materia di edilizia non scolastica, in particolare di manutenzione del patrimonio storico, con la progettazione e l'esecuzione degli interventi di valorizzazione dei beni architettonici su edifici di valore storico e architettonico. In particolare si occupa della verifica dello stato di consistenza dei fabbricati storici nonché della definizione e realizzazione dei necessari interventi di recupero e manutenzione, della redazione dei relativi progetti nonché del coordinamento, direzione e supervisione dei lavori, anche nell'ambito dell'appalto di Global Service.

Collabora con gli altri servizi dell'Ente competenti in materia di gestione del patrimonio immobiliare, compresi quelli degli Istituti Scolastici Superiori di competenza provinciale, in particolare per quanto riguarda gli aspetti logistici.

Cura la gestione amministrativa ed organizzativa dei servizi di facchinaggio e traslochi.

Cura i rapporti con i gli uffici regionali e della Soprintendenza ai Beni Architettonici ed Ambientali dell'Emilia-Romagna, collabora con il Servizio che si occupa di Pianificazione Territoriale per la promozione e la tutela del patrimonio storico ed architettonico e svolge inoltre azione di promozione e collaborazione con Comuni ed altri Enti ed Istituzioni del

territorio per le medesime finalità. Inoltre, il Servizio garantisce, la manutenzione ordinaria e la gestione calore dei fabbricati in proprietà e di quelli in locazione (se dovuta) secondo le clausole contrattuali. Le azioni sono finalizzate ad incrementare l'efficienza e l'efficacia della gestione dell'edilizia, con l'obiettivo di ottimizzare la spesa, soprattutto nell'ambito della gestione calore. Ha la responsabilità, compatibilmente con le risorse assegnate, della programmazione e sviluppo del patrimonio edile, di proprietà o in gestione alla Provincia, definisce e realizza gli interventi di conservazione e/o adeguamento degli edifici alle norme di sicurezza.

Cura direttamente od avvalendosi di professionisti esterni, di cui diviene referente, la progettazione e l'esecuzione degli interventi di riqualificazione energetica, manutenzione straordinaria e di quelli finalizzati all'accrescimento del patrimonio scolastico.

Assicura, collaborando con il Servizio Programmazione scolastica e diritto allo studio, dal quale riceve gli elementi informativi necessari alla programmazione, lo svolgimento delle funzioni attribuite all'Ente dalla specifica legislazione regionale e nazionale. Per quanto riguarda la gestione delle verifiche sismiche, in data 12.09.2018, agli atti con prot. n. 21798/2018, è divenuta efficace la convenzione sottoscritta tra tutti i Comuni reggiani, ad eccezione del capoluogo, e la Provincia di Reggio Emilia con la quale è stato costituito in capo alla Provincia stessa il Servizio associato per le verifiche sismiche previste dalla LR 19/2008, al quale compete il rilascio delle autorizzazioni sismiche e la verifica dei depositi di cui agli artt. 12 e 13 della citata legge. Al Servizio compete quindi l'organizzazione e direzione di tale attività, i rapporti con gli enti aderenti e con gli Ordini professionali, le relative comunicazioni, la predisposizione della modulistica integrativa e la gestione economica. L'Unità cura il rilascio delle autorizzazioni sismiche e degli atti di verifica dei depositi, oltre che l'espletamento di tutti gli incarichi connessi affidati al Servizio.

Il Servizio svolge inoltre le funzioni fondamentali di programmazione territoriale dell'offerta di istruzione e dell'organizzazione della rete delle scuole secondarie di secondo grado. Il Servizio inoltre garantisce il coordinamento dei Comuni del proprio territorio ai fini di una efficace programmazione dell'organizzazione della rete delle scuole del primo ciclo di istruzione. Tutti gli interventi sono concertati nell'ambito della Conferenza provinciale di coordinamento, dove sono rappresentati l'Ufficio Scolastico Provinciale, i Comuni e le scuole di ogni ordine e grado e della Commissione provinciale di concertazione, dove sono pariteticamente rappresentate le parti sociali.

A supporto delle scelte di programmazione scolastica il Servizio elabora strumenti di analisi del sistema scolastico locale, pubblicando annualmente l'*Annuario della scuola reggiana*, che offre un quadro informativo della scuola reggiana sia di tipo qualitativo che quantitativo.

Partecipa alla pianificazione dell'utilizzo del patrimonio edilizio destinato alle scuole secondarie di secondo grado, di cui contribuisce a garantire il funzionamento attraverso trasferimenti alle scuole per acquisto di beni, quali arredi e attrezzature e la fornitura diretta di servizi, come quello di trasporto degli studenti alle palestre.

Pianifica, in collaborazione con le scuole, l'utilizzo delle palestre scolastiche provinciali, comunali e private al fine di garantire lo svolgimento dell'orario curricolare di scienze motorie e sportive, anche tramite apposite convenzioni o affidamenti secondo le procedure di legge. Assicura direttamente l'utilizzo in orario extrascolastico delle palestre e degli impianti sportivi annessi ai plessi scolastici di proprietà siti nel comune di Reggio Emilia, al fine di garantire la possibilità di massima fruizione alla popolazione, con particolare riguardo ai giovani.

Garantisce il funzionamento dei licei coreutico e sportivo attraverso il reperimento di spazi idonei allo svolgimento delle discipline di indirizzo.

In materia di funzionamento, alla luce delle funzioni attribuite alla Provincia dalla Legge 23/96, il Servizio assegna a tutte le scuole secondarie di II grado un fondo unico,

commisurato al numero di iscritti e di sedi di ciascuna istituzione scolastica, che consenta alle scuole di fronteggiare una gestione flessibile e tempestiva delle ordinarie spese di funzionamento.

A conclusione del processo di programmazione scolastica il Servizio mette in campo ampie azioni di informazione orientativa a supporto della scelta della scuola secondaria di secondo grado, al fine di favorire scelte consapevoli, contrastare le diseguaglianze socio-culturali e prevenire il fenomeno dell'abbandono, tramite colloqui individuali e azioni collettive di orientamento. In particolare, viene distribuita a tutti i ragazzi di terza media la *Guida alla scelta della scuola secondaria di secondo grado* e viene organizzata l'iniziativa *La Provincia che orienta*, che da oltre 10 anni è diventato un appuntamento atteso da studenti e famiglie delle scuole secondarie.

In materia di infanzia, il Servizio promuove la qualità dell'offerta educativa delle scuole dell'infanzia, con particolare riferimento alla continuità e al raccordo interistituzionale tra esse, i servizi educativi per la prima infanzia e la scuola primaria. In tal senso, elabora il piano annuale per la programmazione e il miglioramento delle scuole dell'infanzia (3-6); acquisisce i dati presso le scuole dell'infanzia pubbliche e private per il riparto e la liquidazione dei fondi regionali e per dare attuazione al piano degli interventi; supporta la Regione Emilia Romagna nella validazione delle schede dei servizi 3-6 non statali che i vari soggetti gestori (Comuni, Fism, Cooperative, ecc.) inseriscono nel software regionale.

Nell'ambito della funzione delegata "Diritto allo studio" il Servizio si occupa del sostegno agli alunni meritevoli e/o a rischio di abbandono del percorso formativo, in disagiate condizioni economiche e residenti sul territorio regionale. Le principali attività ineriscono: l'approvazione e gestione del bando borse di studio; l'istruttoria e validazione delle domande presentate online; i controlli formali e sostanziali relativi a ISEE e nucleo familiare; l'approvazione degli elenchi dei beneficiari e degli esclusi; le procedure di erogazione del contributo.

Nell'ambito dell'obiettivo di integrazione scolastica degli alunni disabili, importante ruolo è quello di sostenere finanziariamente le spese relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali (ex L.104/92), anche attraverso l'impegno di risorse proprie come quelle destinate alla prosecuzione del progetto Tutor.

Fondamentale, al fine di svolgere un approfondimento e una ricognizione sul territorio regionale dei servizi esistenti che vengono erogati per l'integrazione scolastica degli alunni disabili è la partecipazione attiva al gruppo tecnico di lavoro interistituzionale, sull'assistenza scolastica agli alunni con disabilità coordinato dalla D.G. Economia della Conoscenza, del Lavoro e dell'Impresa della Regione Emilia-Romagna, su mandato della Conferenza Regionale per il Sistema Formativo.

Ai fini di supportare i comuni nella spesa per il trasporto scolastico e le facilitazioni di viaggio, il Servizio elabora il piano annuale, attribuisce le risorse per i servizi di trasporto (ai sensi della L.R. 26/01) considerando tra le priorità la copertura delle spese del trasporto rivolto agli studenti disabili.

A seguito della riorganizzazione delle funzioni della Provincia è in capo al Servizio la ricognizione ISTAT e la rilevazione censuaria istituzioni pubbliche (CENSIP).

Servizio/Ufficio: Servizio Affari Generali  
Proposta N° 2024/1349

Oggetto: MODIFICA DELL'ORGANIZZAZIONE DELL'ENTE MEDIANTE  
ACCORPAMENTO DI SERVIZI

---

PARERE AI SENSI DELL'ART.49, COMMA 1, DEL DECRETO LEGISLATIVO 18/08/2000,  
N°267.

Regolarità Tecnica: FAVOREVOLE

Li, 24/04/2024

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO  
INTERESSATO

F.to TIRABASSI ALFREDO LUIGI

## **CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE**

DECRETO DEL PRESIDENTE N. 47 DEL 24/04/2024

MODIFICA DELL'ORGANIZZAZIONE DELL'ENTE MEDIANTE  
ACCORPAMENTO DI SERVIZI

Si certifica che copia del presente decreto è pubblicata all'Albo pretorio, per 15 giorni consecutivi

Reggio Emilia, lì 24/04/2024

IL VICESEGRETARIO

F.to TIRABASSI ALFREDO LUIGI

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.