



**DECRETO DEL PRESIDENTE
N. 260 DEL 10/11/2022**

OGGETTO

"PROGETTO TUTOR L.104": ASSEGNAZIONE DI UN CONTRIBUTO ECONOMICO ALL'ISTITUTO "GALVANI-IODI" DI REGGIO EMILIA PER LA GESTIONE DEL PROGETTO NELL'A.S. 2022/2023

IL PRESIDENTE

Richiamati:

- i principi e le finalità contenuti e regolamentati dalla Legge n. 104/92 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive integrazioni e modificazioni;
- l’art. 1 (Finalità) e l’art. 5 (Interventi per l’integrazione dei soggetti in situazione di handicap) della Legge Regionale 8 agosto 2001, n. 26 “Diritto allo studio e all’apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della Legge regionale 25 maggio 1999, n. 10”;
- l’art. 2 (Principi generali), l’art. 12 (L’istruzione e la formazione professionale per le persone in stato di disagio e in situazione di handicap), l’art. 23 (Integrazione fra le politiche scolastiche e le politiche sociali e sanitarie) e l’art. 48 (Partecipazione sociale) della Legge Regionale 30 giugno 2003, n. 12 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro";
- i principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";
- i principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 ottobre 2010, n. 170 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” che riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, denominati "DSA";

Atteso che:

- all’art. 15 dell’Accordo di programma per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità (L. 104 del 5/2/1992) sottoscritto tra la Provincia di Reggio Emilia, l’Ufficio XVI - Ambito Territoriale per la provincia di Reggio Emilia, l’Azienda Unità Sanitaria Locale, i Comuni e Istituzioni Scolastiche della provincia di Reggio Emilia e pubblicato sul BUR della Regione Emilia Romagna n. 66 del 19/03/2013, si prevede l’attivazione del Progetto tutor nelle scuole secondarie di secondo grado;
- dal 2004 ad oggi la Provincia ha finanziato, per ogni anno scolastico, il progetto tutor per studenti disabili frequentanti le scuole secondarie di II grado del territorio della provincia di Reggio Emilia;

Preso atto delle numerose segnalazioni pervenute dagli istituti scolastici, la Provincia:

- intende riproporre il progetto di tutoraggio per gli alunni disabili, le cui modalità di gestione sono già state sperimentate negli anni precedenti;
- ribadisce che la finalità dell’intervento proposto è quella di assicurare la presenza nelle

scuole secondarie di secondo grado di figure con compiti tutoriali che non possono in alcun modo porsi in alternativa e/o sostituzione dell'insegnante di sostegno e/o del personale addetto allo sviluppo dell'autonomia e della comunicazione personale. Il tutor è un giovane che svolge a scuola, a casa e nel tempo libero un ruolo di sostegno "amicale" nei confronti di uno studente disabile;

Vista la lettera prot. n. 27.062 del 22/9/2022 inviata ai dirigenti delle scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia e ad alcune scuole modenesi con studenti residenti nei comuni reggiani, con la quale la Dirigente del Servizio Programmazione Scolastica e Diritto allo Studio della Provincia di Reggio Emilia richiedeva di segnalare il relativo fabbisogno di figure di tutor da affiancare agli alunni disabili;

Considerato che:

- entro la scadenza comunicata alle scuole del 3 ottobre 2022, sono giunte dalle scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia **n. 536** richieste e da quelle modenesi **n. 5 richieste** di tutor e per ogni tutor è stato previsto, come in passato, un ontributo di € 800,00 per minimo 100 ore di attività;
- a fronte della rilevazione effettuata, si è svolta l'istruttoria per la ripartizione delle risorse alle scuole richiedenti, avendo come riferimento i seguenti parametri:
 - ✓ il numero delle richieste (**n. 541** per le scuole reggiane e modenesi);
 - ✓ un pacchetto orario di 100 ore per ogni studente impegnato nell'attività di tutoraggio;
 - ✓ un parametro matematico di riparto per aggiudicare le risorse;
 - ✓ il budget disponibile per finanziare tale piano pari ad **€ 140.800,00** (al netto del rimborso all'Istituto "Galvani-Iodi" per la gestione amministrativa del progetto);
- l'Istituto "Galvani-Iodi" di Reggio Emilia, con lettera prot. n. 12889 del 19/9/2022, ha provveduto a trasmettere copia della rendicontazione dei progetti tutor attivati lo scorso anno dalla quale si evince un'economia di € 63.356,34 in parte rimasti nelle disponibilità della scuola capo-fila ed in parte rimasti nelle disponibilità delle scuole interessate; tale residuo, sommandosi al budget previsto nel bilancio della Provincia 2022 di € 80.000,00, comporta una somma disponibile complessiva per il nuovo piano tutor a.s. 2022/23 di € 143.356,34;
- l'Istituto predetto, con lettera prot. n. 13.729 del 30/9/2022, ha offerto di nuovo la sua disponibilità ad essere la scuola capofila, in rete con le scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, per la gestione amministrativa del progetto, a fronte di un rimborso forfettario, stimato in € 2.556,34;

Dato atto che:

- la conclusione dell'istruttoria tecnica svolta dal Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo studio ha dato come esito la ripartizione di cui alla tabella allegata, parte integrante e sostanziale del presente atto, secondo cui vengono assegnati complessivamente **€ 143.356,34** all'Istituto "Galvani-Iodi", che verranno dallo stesso allocati nel seguente modo:

- ✓ **€ 139.200,00** alle scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia **per n. 174** figure di tutor;
 - ✓ **€ 1.600,00** alle scuole secondarie di secondo grado pubbliche modenesi per n. **2** figure di tutor;
 - ✓ **€ 2.556,34** saranno trattenuti dall'Istituto stesso per la gestione amministrativa del progetto;
- la somma complessiva di **€ 143.356,34** risulta per **€ 63.356,34** già in disponibilità dell'Istituto medesimo a titolo di residuo della somma corrisposta per il progetto tutor dell'anno precedente, mentre l'importo di **€ 80.000,00** verrà trasferito con successiva determinazione dirigenziale, con imputazione della spesa alla Missione 4, Programma 6, Codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.01.002 ed al corrispondente cap. 907 del PEG 2022;

Individuato il Responsabile del Procedimento ai sensi della L. 241/1990 nella dr.ssa Monica Tognoni, Responsabile U.O. Diritto allo studio del Servizio Programmazione Scolastica e Diritto allo Studio;

Visto il parere favorevole del Dirigente *ad interim* del Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo studio, in ordine alla regolarità tecnica del presente atto;

Visto il parere favorevole della Dirigente del Servizio Bilancio, in ordine alla regolarità contabile del presente atto;

DECRETA

1. di assegnare:
 - 1.1. **€ 139.200,00** alle scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia per n. 174 figure di tutor;
 - 1.2. **€ 1.600,00** alle scuole secondarie di secondo grado pubbliche modenesi per n. 2 figure di tutor;
2. di riconoscere all'Istituto Galvani-Iodi", designato come ente capofila del progetto medesimo ed erogatore materiale del contributo, la somma di **€ 2.556,34** per la gestione amministrativa del progetto stesso;
3. di dare atto che la somma complessiva di **€ 143.356,34** risulta per **€ 63.356,34** già in disponibilità dell'Istituto medesimo, a titolo di residuo della somma corrisposta per il progetto tutor dell'anno precedente, mentre l'importo di **€ 80.000,00**, verrà trasferito con successiva determinazione dirigenziale con imputazione della spesa alla Missione 4, Programma 6, Codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.01.002 ed al corrispondente cap. 907 " Contributi e trasferimenti per il diritto allo studio e la qualità dell'istruzione a Istituzioni scolastiche – Ambito disabilità" Obiettivo di gestione R06G1OG14 istituito nel PEG 2022.

Il presente decreto è esecutivo dalla sua sottoscrizione.

ALLEGATI:

- Tabella assegnazione risorse;
- Parere di regolarità tecnica;
- Parere di regolarità contabile.

Reggio Emilia, lì 10/11/2022

IL PRESIDENTE
F.to ZANNI GIORGIO

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

(da sottoscrivere in caso di stampa)

Si attesta che la presente copia, composta di n. ... fogli, è conforme in tutte le sue componenti al corrispondente atto originale firmato digitalmente conservato agli atti con n del

Reggio Emilia, lì.....Qualifica e firma