

## Registro dei verbali della seduta DEL CONSIGLIO PROVINCIALE DI REGGIO EMILIA

SEDUTA DEL 16/04/2019

Delibera n. 12

**Riguardante l'argomento inserito al n. 3 dell'ordine del giorno:**

APPROVAZIONE DEGLI "INDIRIZZI PER GLI INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE E MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA".

L'anno **duemiladiciannove** questo giorno **16** del mese di **aprile**, alle ore **13:40**, in Reggio Emilia, nell'apposita sala consiliare, si è riunito il Consiglio Provinciale in seduta pubblica per trattare le materie iscritte all'ordine del giorno. Rispondono all'appello nominale fatto dal Segretario per invito del **Presidente Zanni Giorgio**, i Signori:

ZANNI GIORGIO	Presente
AGUZZOLI CLAUDIA DANA	Presente
SACCARDI PIERLUIGI	Assente
MORELLI MARIACHIARA	Presente
MALAVASI ILENIA	Assente
GIBERTI NICO	Presente
PAVARINI ROBERTA	Presente
TELLINI TANIA	Assente
CARLETTI ELENA	Assente
CARLETTI ANDREA	Presente
MANARI ANTONIO	Assente
FANTINATI CRISTINA	Assente
BRONZONI CARLO	Presente

Presenti n. **7** Assenti n. **6**

Partecipa all'adunanza il **Segretario Generale Dott. Tirabassi Alfredo Luigi**.

Il Presidente, riconosciuto legale il numero dei Consiglieri presenti per validamente deliberare, apre la seduta. Come scrutatori vengono designati: Bronzoni, Carletti A., Aguzzoli.

Si dà atto che la registrazione audio della seduta è conservata presso la segreteria generale.

Dopo l'appello entra la Vicepresidente MALAVASI ILENIA, pertanto i **presenti sono n. 8**.

OMISSIS

## IL CONSIGLIO PROVINCIALE

Viste:

- la legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
- la legge regionale 8 agosto 2001, n. 26 “Diritto allo studio ed all’apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999, n. 10” che:
  - ✓ all’articolo 7, comma 1, dispone che il Consiglio regionale, ora Assemblea legislativa, su proposta della Giunta, approvi gli indirizzi triennali;
  - ✓ all’articolo 7, comma 3, impegna la Giunta regionale ad approvare, in coerenza con gli indirizzi triennali, il riparto dei fondi a favore delle Province e le relative modalità di attuazione, anche in relazione ad intese tra Regione, Enti locali e scuole;
- la legge regionale 30 giugno 2003, n. 12 “Norme per l’uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l’arco della vita, attraverso il rafforzamento dell’istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro” che all’art. 19 afferma:
  - ✓ fatti salvi gli orientamenti delle attività educative, rientranti nelle norme generali sull’istruzione di competenza dello Stato, per sostenere l’innalzamento della qualità dell’offerta della scuola dell’infanzia, nonché l’innovazione pedagogico-didattica, la Regione definisce linee orientative di qualificazione, basate sulle ricerche, sulle esperienze, e più in generale sul patrimonio culturale in ambito educativo espresso dal territorio e ne favorisce l’applicazione;
  - ✓ nel rispetto dell’autonomia delle istituzioni scolastiche, la Regione e gli Enti locali sostengono l’adozione di modelli organizzativi flessibili, la compresenza nelle ore programmate per le attività didattiche, l’inserimento di figure di coordinamento pedagogico;
- la legge regionale 25 novembre 2016, n. 19 “Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000”, in particolare l’articolo 4 che prevede, tra l’altro, che la Regione e gli Enti locali promuovano e realizzino la continuità tra i servizi per la prima infanzia con le scuole dell’infanzia;
- il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai 6 anni, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera e) della legge 13 luglio 2015, n. 107” che:
  - ✓ all’art. 1 comma 3, lettera a) promuove la continuità del percorso educativo e scolastico e la collaborazione tra le diverse articolazioni del Sistema integrato di educazione e di istruzione attraverso attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni;
  - ✓ all’art. 4 comma 1, individua tra gli obiettivi strategici da perseguire, alla lettera f) la formazione in servizio del personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione e alla lettera g) il coordinamento pedagogico territoriale;

Dato atto che:

- la Deliberazione dell'Assemblea Legislativa 22/03/2016 n. 65 di approvazione degli "Indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia (L.R. 8 agosto 2001, n. 26 – L.R. 30 giugno 2003, n. 12)" è scaduta il 31/12/2018;
- la Deliberazione dell'Assemblea Legislativa 12/02/2019 n. 195 approva, per ulteriori 18 mesi, gli "Indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia (L.R. 8 agosto 2001, n. 26 – L.R. 30 giugno 2003, n. 12)", al fine di:
  - ✓ garantire la continuità del sostegno all'importante segmento costituito dalle scuole dell'infanzia paritarie (comunali e private), anche in quanto componenti essenziali del sistema nazionale d'istruzione, prevedendo le modalità di assegnazione dei finanziamenti relativi agli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia, nonché sostegno a figure di coordinamento pedagogico;
  - ✓ auspicare che, così come già avviene in diversi territori, vengano definite dagli Enti locali e dai soggetti gestori privati, ciascuno per propria competenza, tariffe di frequenza per le scuole dell'infanzia paritarie comunali sulla base di criteri di equità, ricercando la massima armonizzazione a livello distrettuale;

Considerato che, per le motivazioni sopra riportate, la Deliberazione del Consiglio Provinciale del 23/06/2016 n. 18 di approvazione del "Programma provinciale triennale: Indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia" per il triennio 2016-2018, coerentemente con la Deliberazione dell'Assemblea Legislativa n.195/2019, deve essere approvata per ulteriori 18 mesi;

Dato atto che tali indirizzi resteranno comunque in vigore fino all'emanazione dei nuovi indirizzi regionali in materia;

Ritenuto, pertanto, di approvare per 18 mesi l'allegato "A", parte integrante e sostanziale della presente Deliberazione, recante *"Indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle Scuole dell'Infanzia"*;

Individuato il Responsabile del Procedimento ai sensi della L. 241/1990 nella Dr.ssa Monica Tognoni, responsabile U.O. Diritto allo Studio - Servizio Programmazione Scolastica e Diritto allo studio;

Visto il parere favorevole del Dirigente ad Interim del Servizio Programmazione scolastica, e Diritto allo studio, in ordine alla regolarità tecnica del presente atto;

Visto il parere favorevole della Dirigente del Servizio Bilancio, in ordine alla regolarità contabile del presente atto;

Udita la relazione illustrativa sull'argomento in oggetto svolta dalla Vicepresidente con delega alla Scuola ed edilizia scolastica, Ilenia Malvasi, e preso atto che nessun Consigliere chiede di intervenire in merito;

A seguito di votazione effettuata con il sistema del voto elettronico, il cui esito viene proclamato dal Presidente come segue:

Presenti alla seduta	n. 8	(assenti: Saccardi Pierluigi, Tellini Tania, Carletti Elena, Manari Antonio, Fantinati Cristina)
Presenti alla votazione	n. 8	
Voti favorevoli	n. 7	(Zanni Giorgio, Aguzzoli Claudia Dana, Morelli Mariachiara, Malavasi Ilenia, Giberti Nico, Pavarini Roberta, Carletti Andrea)
Voti contrari	n. 0	
Astenuti	n. 1	(Bronzoni Carlo)

### **DELIBERA**

- per i motivi sopra elencati e che qui si intendono integralmente riportati, di approvare per ulteriori 18 mesi, gli *"Indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle Scuole dell'Infanzia"*, di cui all'allegato "A" parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
- di stabilire che gli indirizzi approvati con il presente atto, resteranno comunque in vigore fino all'emanazione dei nuovi indirizzi regionali in materia;
- di dare atto che l'attuazione del Programma provinciale è subordinata al trasferimento, da parte della Regione Emilia Romagna, delle risorse necessarie per la realizzazione dei relativi interventi;
- di demandare al Presidente della Provincia l'adozione degli atti conseguenti alla attuazione della presente deliberazione.

Infine,

### **IL CONSIGLIO PROVINCIALE**

Attesa l'urgenza che riveste l'esecutività della presente deliberazione;

Visto l'art. 134, comma 4, del D.Lgs. n. 267/2000;

A seguito di votazione effettuata con il sistema del voto elettronico, il cui esito viene proclamato dal Presidente come segue:

Presenti alla seduta	n. 8	(assenti: Saccardi Pierluigi, Tellini Tania, Carletti Elena, Manari Antonio, Fantinati Cristina)
Presenti alla votazione	n. 8	

Voti favorevoli	n. 7	(Zanni Giorgio, Aguzzoli Claudia Dana, Morelli Mariachiara, Malavasi Ilenia, Giberti Nico, Pavarini Roberta, Carletti Andrea)
Voti contrari	n. 0	
Astenuti	n. 1	(Bronzoni Carlo)

### **DELIBERA**

di dichiarare la presente deliberazione immediatamente eseguibile.

**La seduta termina alle ore 14:25.**

#### **ALLEGATI:**

- Allegato "A" - *"Indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle Scuole dell'Infanzia"*;
- parere di regolarità tecnica;
- parere di regolarità contabile.

Presidente della Provincia  
F.to Zanni Giorgio

Segretario Generale  
F.to Tirabassi Alfredo Luigi

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

(da sottoscrivere in caso di stampa)

Si attesta che la presente copia, composta di n. ... fogli, è conforme in tutte le sue componenti al corrispondente atto originale firmato digitalmente conservato agli atti.

Reggio Emilia, lì.....Qualifica e firma .....