

Registro dei verbali della seduta DEL CONSIGLIO PROVINCIALE DI REGGIO EMILIA

SEDUTA DEL 25/11/2021

Delibera n. 18

Riguardante l'argomento inserito al n. 4 dell'ordine del giorno:

PROGRAMMA PROVINCIALE TRIENNALE: INDIRIZZI PER GLI INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE E MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA. TRIENNIO 2021-2023

L'anno **duemilaventuno** questo giorno **25** del mese di **novembre**, alle ore **14:30**, in Reggio Emilia, nell'apposita sala consiliare, si è riunito il Consiglio Provinciale in seduta pubblica per trattare le materie iscritte all'ordine del giorno. Rispondono all'appello nominale fatto dal Segretario per invito del **Presidente Zanni Giorgio**, i Signori:

| | |
|-----------------------|----------|
| ZANNI GIORGIO | Presente |
| AGUZZOLI CLAUDIA DANA | Presente |
| MALAVASI ILENIA | Presente |
| GIBERTI NICO | Presente |
| CARLETTI ELENA | Presente |
| CARLETTI ANDREA | Assente |
| MANARI ANTONIO | Assente |
| FANTINATI CRISTINA | Assente |
| BRONZONI CARLO | Assente |
| MONICA FRANCESCO | Presente |
| CAVATORTI ELISA | Presente |

Presenti n. **7** Assenti n. **4**

Hanno giustificato l'assenza i consiglieri: Bronzoni, Fantinati.

Partecipa all'adunanza il **Segretario Generale Dott. Tirabassi Alfredo Luigi**.

Il Presidente, riconosciuto legale il numero dei Consiglieri presenti per validamente deliberare, apre la seduta.

Come scrutatori vengono designati: **Aguzzoli Claudia Dana, Carletti Elena, Cavatorti Elisa**.

Si dà atto che la registrazione audio della seduta è conservata presso la segreteria generale.

OMISSIS

IL CONSIGLIO PROVINCIALE

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

Premesso che la legge regionale 8 agosto 2001, n. 26 “Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R.25 maggio 1999, n.10”, all'articolo 7, dispone:

- comma 1, che il Consiglio regionale (Assemblea legislativa regionale), su proposta della Giunta, approvi gli indirizzi triennali;
- comma 3, che la Giunta regionale approvi, in coerenza con gli indirizzi triennali, il riparto dei fondi a favore delle Province e le relative modalità di attuazione, anche in relazione ad intese tra Regione, Enti locali e scuole;
- all'articolo 8 prevede l'approvazione, da parte delle Province, del Programma provinciale degli interventi, elaborato con il concorso dei Comuni e delle Scuole del sistema nazionale dell'istruzione del territorio di competenza, nel rispetto degli indirizzi triennali e delle direttive regionali;

Premesso altresì che la legge regionale 30 giugno 2003, n. 12 “Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro”:

- all'art. 2, comma 7, stabilisce che “resta ferma la normativa regionale vigente in materia di diritto allo studio, quale strumento essenziale per rendere effettivo il diritto di ogni persona ad accedere a tutte le opportunità formative”;
- all'art. 19 stabilisce che:
fatti salvi gli orientamenti delle attività educative rientranti nelle norme generali sull'istruzione di competenza dello Stato, per sostenere l'innalzamento della qualità dell'offerta della scuola dell'infanzia, nonché l'innovazione pedagogico-didattica, la Regione definisce linee orientative di qualificazione, basate sulle ricerche, sulle esperienze e più in generale sul patrimonio culturale in ambito educativo espresso dal territorio e ne favorisce l'applicazione;
nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, la Regione e gli enti locali sostengono l'adozione di modelli organizzativi flessibili, la compresenza nelle ore programmate per le attività didattiche, l'inserimento di figure di coordinamento pedagogico;

Richiamato il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai 6 anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e) della legge 13 luglio 2015, n. 107” che:

- all'art. 1, comma 3, lettera a) promuove la continuità del percorso educativo e scolastico e la collaborazione tra le diverse articolazioni del Sistema integrato di educazione e di istruzione attraverso attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni;
- all'art. 4, comma 1, individua tra gli obiettivi strategici da perseguire, alla lettera f) la formazione in servizio del personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione e alla lettera g) il coordinamento pedagogico territoriale;

Richiamata inoltre la L.R. 25 novembre 2016, n. 19 “Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n.1 del 10 gennaio 2000”, in particolare l'articolo 4 che prevede, tra l'altro, che la Regione e gli Enti locali promuovano e realizzino la continuità tra i servizi per la prima infanzia con le scuole dell'infanzia;

Richiamata la deliberazione del Consiglio provinciale n. 12 del 16/4/2019 che ha previsto l'approvazione degli “Indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia” e ha stabilito la loro applicazione per 18 mesi, prevedendo altresì che tali indirizzi “resteranno comunque in vigore fino a nuovo atto regionale di indirizzo in materia”;

Dato atto che:

- con la Deliberazione dell'Assemblea Legislativa 14 settembre 2021, n. 51 la Regione Emilia Romagna ha approvato gli “Indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia. L.R. 8 agosto 2001, n. 26 – L.R. 30 giugno 2003, n. 12. Triennio 2021-2023” e che in tali indirizzi triennali sono individuate le finalità della programmazione, le indicazioni per l'elaborazione dei programmi delle Province e della Città metropolitana e i criteri di ripartizione delle risorse regionali tra le Province e la Città metropolitana;
- con la Deliberazione della Giunta Regionale 6 ottobre 2021, n. 1541 sono stati “Approvati gli schemi di intesa di cui all'art. 7, comma 3, L.R. n. 26/2001”;

Considerato che, per le motivazioni sopra riportate, è opportuno dare attuazione alla citate Deliberazioni regionali ed approvare gli “Indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia per il triennio 2021-2023”;

Ritenuto, pertanto, di approvare l'Allegato Programma provinciale parte integrante e sostanziale della presente deliberazione, recante "Indirizzi triennali 2021/2023 per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia";

Ritenuto opportuno:

- garantire la continuità del sostegno all'importante segmento costituito dalle scuole dell'infanzia paritarie (comunali e private), anche in quanto componenti essenziali del sistema nazionale d'istruzione, prevedendo le modalità di assegnazione dei finanziamenti relativi agli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia, nonché di supporto a figure di coordinamento pedagogico;
- auspicare che, così come già avviene in diversi territori, vengano definite dagli Enti locali tariffe di frequenza per le scuole dell'infanzia paritarie comunali sulla base di criteri di equità, ricercando la massima armonizzazione a livello distrettuale;
- promuovere interventi volti ad aumentare la qualità dell'offerta educativa delle scuole dell'infanzia, con peculiare riferimento a tematiche di particolare rilevanza socio-culturale quali, ad esempio, l'inclusione di tutti i bambini e l'educazione interculturale, nonché a garantire il raccordo interistituzionale tra le scuole d'infanzia, i servizi educativi per la prima infanzia e la scuola primaria;

Dato atto che la condivisione del presente Programma con gli Enti locali e le Istituzioni scolastiche del territorio è avvenuta all'interno della *Conferenza provinciale di coordinamento* (ex art. 46, L.R. 12/03), riunitasi in data 18 novembre 2021, raccogliendo unanime consenso;

Considerato che, a seguito dell'approvazione del presente Programma Provinciale, si darà attuazione, con successivi atti, alla programmazione annuale ed alla suddivisione delle risorse che la Giunta regionale assegna a Province/Città metropolitana di Bologna;

Individuato il Responsabile del Procedimento ai sensi della L. 241/1990 nella Dott.ssa Monica Tognoni, Responsabile Unità Operativa Diritto allo Studio, Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo studio;

Visto il parere favorevole del Dirigente *ad interim* del Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo studio, in ordine alla regolarità tecnica del presente atto;

Visto il parere favorevole della Dirigente del Servizio Bilancio, in ordine alla regolarità contabile del presente atto;

Udita la relazione illustrativa svolta, su indicazione del Presidente, dalla Vicepresidente con delega alla Scuola e all'edilizia scolastica;

Dato atto che nessun Consigliere chiede di intervenire nella discussione generale o per dichiarazione di voto;

A seguito di votazione effettuata con il sistema del voto elettronico, il cui esito viene proclamato dal Presidente come segue:

| | | |
|-------------------------|------|--|
| Presenti alla seduta | n. 7 | (assenti: Carletti Andrea, Manari Antonio, Fantinati Cristina, Bronzoni Carlo) |
| Presenti alla votazione | n. 7 | |
| Voti favorevoli | n. 7 | (Zanni Giorgio, Aguzzoli Claudia Dana, Malavasi Ilenia, Giberti Nico, Carletti Elena, Monica Francesco, Cavatorti Elisa) |
| Voti contrari | n. 0 | |
| Astenuti | n. 0 | |

DELIBERA

1. di approvare il Programma provinciale "Indirizzi triennali 2021/2023 per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia" (L.R. 8 agosto 2001, n. 26 - L.R. 30 giugno 2003, n. 12 - Deliberazione dell'Assemblea legislativa regionale n. 51/2021), il cui allegato al presente atto costituisce parte integrante e sostanziale;
2. di dare atto che l'attuazione del Programma è subordinata al trasferimento, da parte della Regione Emilia-Romagna, delle risorse necessarie per la realizzazione dei relativi interventi;
3. di demandare ai competenti Organi della Provincia di Reggio Emilia l'adozione degli

atti conseguenti alla presente deliberazione, fra cui l'approvazione delle singole programmazioni annuali.

Infine,

IL CONSIGLIO PROVINCIALE

Attesa l'urgenza che riveste l'esecutività della presente deliberazione;

Visto l'art. 134, comma 4, del D.Lgs. n. 267/2000;

A seguito di votazione effettuata con il sistema del voto elettronico, il cui esito viene proclamato dal Presidente come segue:

| | | |
|-------------------------|------|--|
| Presenti alla seduta | n. 7 | (assenti: Carletti Andrea, Manari Antonio, Fantinati Cristina, Bronzoni Carlo) |
| Presenti alla votazione | n. 7 | |
| Voti favorevoli | n. 7 | (Zanni Giorgio, Aguzzoli Claudia Dana, Malavasi Ilenia, Giberti Nico, Carletti Elena, Monica Francesco, Cavatorti Elisa) |
| Voti contrari | n. 0 | |
| Astenuti | n. 0 | |

DELIBERA

di dichiarare la presente deliberazione immediatamente eseguibile.

ALLEGATI:

- Programma provinciale "Indirizzi triennali 2021/2023 per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia" (L.R. 8 agosto 2001, n. 26 - L.R. 30 giugno 2003, n. 12 - Deliberazione dell'Assemblea legislativa regionale n. 51/2021);
- parere di regolarità tecnica;
- parere di regolarità contabile.

Presidente della Provincia
F.to Zanni Giorgio

Segretario Generale
F.to Tirabassi Alfredo Luigi

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

(da sottoscrivere in caso di stampa)

Si attesta che la presente copia, composta di n. ... fogli, è conforme in tutte le sue componenti al corrispondente atto originale firmato digitalmente conservato agli atti.

Reggio Emilia, lì.....Qualifica e firma