

**PROGETTO PER I SERVIZI FORMATIVI A FAVORE DEL COORDINAMENTO  
PEDAGOGICO PROVINCIALE DELLA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA AI SENSI  
DELL'ART. 23 DEL D.LGS.VO N. 50/2016  
a.s. 2016/17 e a.s. 2017/18**

**Premessa**

Il Coordinamento Pedagogico Provinciale di Reggio Emilia è costituito da 80 professionisti che appartengono agli otto coordinamenti comunali distrettuali, al coordinamento FISM, alle direzioni didattiche delle Scuole Materne Statali e ai coordinamenti cooperativi. Nato nel 1996 come esperienza di un gruppo di professionisti, dal 2000 è stato formalizzato e riconosciuto dalla Provincia come gruppo tecnico con funzioni di collaborazione e supporto agli interventi programmatici provinciali.

Il coordinamento pedagogico provinciale si propone di far dialogare queste realtà in modo che da questo gruppo, eterogeneo al suo interno, nasca un orientamento rispetto alla ricerca e la diffusione di una cultura dell'infanzia comune sull'intero territorio provinciale.

Con la Legge Regionale 6 del 2012 all'art. 34 e 35 il Coordinamento Pedagogico Provinciale viene riconosciuto ed indicato come organismo tecnico con compiti di formazione, confronto e scambio di esperienze tra i coordinatori pedagogici e i servizi educativi.

Il gruppo rappresentativo dell'intero Coordinamento Pedagogico Provinciale elabora ogni anno, ad inizio settembre, un Piano di Formazione per tutto il gruppo dei coordinatori pedagogici della Provincia di Reggio Emilia, a partire dalle proposte migliorative contenute nel "Report di Il livello relativo all'esperienza di auto ed eterovalutazione realizzata dal CPP di Reggio Emilia nell'anno scolastico 2014-2015" e da proposte concordate tra la Provincia e in continuità con la programmazione avviata nell'anno scolastico 2015/16.

Si riporta di seguito una breve sintesi delle Aree di miglioramento corrispondenti a potenziali fabbisogni formativi: L'ambiente educativo, La documentazione pedagogica; Gli strumenti progettuali; Il ruolo della cucina nel progetto educativo; La partecipazione dei genitori e il ruolo dei consigli di partecipazione; Le dinamiche relazionali; La progettualità in ambientamento; La sperimentazione di nuovi servizi; La dimensione storica, politica, valoriale e culturale dei servizi educativi.

Il servizio che si richiede ha per oggetto la progettazione, la gestione, la realizzazione e la successiva rendicontazione di percorsi/eventi formativi a favore del Coordinamento Pedagogico Provinciale (CPP) della Provincia di Reggio Emilia e di ulteriori eventi formativi promossi per gli utenti dei servizi educativi per la prima infanzia e per l'intera cittadinanza, avrà la durata per 2 anni scolastici a.s. 2016/17 e a.s. 2017/18 con decorrenza dal 01/09/2016 al 30/07/2018.

La proposta progettuale, declinata in finalità, fasi e contenuti ed altri aspetti significativi all'organizzazione dell'attività, dovrà essere coerente con il documento "*Il progetto pedagogico e la valutazione nei servizi per la prima infanzia. Le linee guida regionali*" della Regione Emilia Romagna del 2012.

Per tutto quanto non previsto si rimanda al Capitolato di Gara.